目次

第 1 章　復習

第 1 講　受け身のまとめ …… 6 - 10

第 2 章　現在完了①

第 2 講　現在完了形(経験用法)の肯定文・否定文 …… 11 - 15
第 3 講　現在完了形(経験用法)の否定文・疑問文 …… 16 - 20
第 4 講　現在完了形(完了用法)の肯定文 …… 21 - 25
第 5 講　現在完了形(完了用法)の否定文・疑問文 …… 26 - 29

第 3 章　現在完了②

第 6 講　現在完了形(継続用法)の肯定文 …… 30 - 35
第 7 講　現在完了形(継続用法)の疑問文 …… 36 - 41
第 8 講　現在完了形のまとめ …… 42 - 47

第 4 章　現在完了進行形

第 9 講　現在完了進行形の肯定文 …… 48 - 51
第 10 講　現在完了進行形の疑問文 …… 52 - 55
第 11 講　現在完了進行形のまとめ …… 56 - 59

第 5 章　間接疑問文

第 12 講　間接疑問 …… 60 - 65
第 13 講　tell＋人＋間接疑問 …… 66 - 69

第 6 章　不定詞の表現

第 14 講　It is … for 人 to ～ …… 70 - 73
第 15 講　疑問詞 to ～ …… 74 - 77
第 16 講　want＋人＋to ～ …… 78 - 81
第 17 講　不定詞を使った表現のまとめ …… 82 - 87

第 7 章　文型

第 18 講　show〔tell〕＋人＋that ～ …… 88 - 91
第 19 講　make＋名詞＋形容詞 …… 92 - 95
第 20 講　help〔let / make〕＋人＋動詞の原形 …… 96 - 99

第 8 章　関係代名詞①

第 21 講　名詞を修飾する文 …… 100 - 103
第 22 講　関係代名詞 who / that (主格) …… 104 - 107
第 23 講　関係代名詞 which / that (主格) …… 108 - 111
第 24 講　関係代名詞 which / that (目的格) …… 112 - 115

第 9 章　関係代名詞②

第 25 講　関係代名詞 that (主格) …… 116 - 119
第 26 講　関係代名詞 that (目的格) …… 120 - 123
第 27 講　関係代名詞のまとめ …… 124 - 127

第 10 章　現在分詞・過去分詞

第 28 講　現在分詞 ･････････････････････ 128 – 132

第 29 講　過去分詞 ･････････････････････ 133 – 137

第 30 講　分詞のまとめ ･･････････････ 138 – 141

第 11 章　仮定法

第 31 講　仮定法 I wish＋過去形の文 ････････････････････････ 142 – 145

第 32 講　仮定法 If I were ～ ･･････ 146 – 149

第 33 講　仮定法 If＋過去形の文 ･･･ 150 – 153

第 34 講　仮定法のまとめ ････････････ 154 – 157

教科書対応表 ･･････････････････････････････ 巻末

第 1 講・受け身のまとめ

ポイント 受け身の文の作り方

肯定文	This bike is used by him.	この自転車は彼によって使われます。
疑問文	Is this bike used by him?	この自転車は彼によって使われますか。
答え方	– Yes, it is. / No, it isn't.	はい，使われます。/ いいえ，使われません。
否定文	This bike is not used by him.	この自転車は彼によって使われません。

ポイント 規則動詞の過去分詞の作り方

動詞	ルール	例
ほとんどの語	ed をつける	play → played
e で終わる語	d だけつける	use → used
子音字＋y で終わる語	y を i に変えて ed をつける	study → studied
短母音＋子音字 で終わる語	子音字を重ねて ed をつける	plan → planned stop → stopped

短母音…母音(a，e，i，o，u)のうち，短く発音するもの
子音字…母音字(a，e，i，o，u)以外の文字

ポイント　よく使う不規則動詞の過去分詞

原形	過去形	過去分詞
make	made	made
take	took	taken
read［リード］	read［レッド］	read［レッド］
speak	spoke	spoken
know	knew	known
write	wrote	written
see	saw	seen

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

この本はわたしの父によって書かれました。
This book ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ by my father.

解答　was, written

解説　この本は　わたしの父によって　書かれました。
This book ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ by my father.

①「この本は」this book,「わたしの父によって」by my father はすでに英文にあるので，空所に入るのは「書かれました」の部分。
②「～される」は受け身〈be 動詞＋過去分詞〉で表す。
③「～されました」と過去の文で，主語 this book が三人称単数なので be 動詞は was。「～を書く」write の過去分詞は written。
④ したがって，This book was written by my father. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) この本は有名な俳優によって書かれました。
This book was __________ __________ a famous actor.

(2) これらの建物は 1900 年に建てられました。
These buildings __________ __________ in 1900.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

あの絵はメアリーによって描かれたのではありません。
(by / drawn / picture / Mary / that / wasn't / .)

解答 That picture wasn't drawn by Mary.

解説 あの絵は(①) メアリーによって(③) 描かれたのではありません(②)。

① 主語は「あの絵は」なので that picture。
② 動詞は「描かれたのではありません」なので，受け身の否定文〈be 動詞＋not＋過去分詞〉で表す。主語 that picture が三人称単数で，「描かれた」と過去の文なので，be 動詞は was。「～を描く」draw の過去分詞は drawn なので wasn't drawn となる。
③「メアリーによって」は by Mary。
④ したがって，That picture wasn't drawn by Mary. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ これらの木はわたしの祖父によって植えられました。
(grandfather / these / my / planted / trees / by / were / .)

⑵ このかばんは日本製ではありません。（1 語不要）
(this bag / not / make / made / was / in Japan / .)

⑶ クッキーはヘンリーによって作られたのですか。（1 語不要）
(made / Henry / the cookies / were / make / by / ?)

⑷ この部屋からは海は見られません。
(from / room / cannot / seen / this / be / the ocean / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この腕時計はドイツ製ですか。　*Germany：ドイツ

解答例　Was this watch made in Germany?

解説　この腕時計は（②）　ドイツ製ですか。（①，③）

① 「ドイツ製ですか」は「ドイツで作られましたか」ということ。「～されましたか」なので受け身の疑問文〈be 動詞＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。
② 主語「この腕時計は」this watch が三人称単数で，「～されましたか」と過去の文なので，be 動詞は was。「～を作る」make の過去分詞は made なので Was this watch made ～? となる。
③ 「ドイツで」は in Germany。
④ したがって，Was this watch made in Germany? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) このコンピューターは日本製です。

____

(2) この本は多くの国で読まれていますか。

____

第 2 講・現在完了形(経験用法)の肯定文・否定文

ポイント

経験「～したことがある」は
現在完了形〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す

I	play	tennis.	わたしはテニスをします。
I	have played 〈have＋過去分詞〉	tennis.	わたしはテニスをしたことがあります。
He	has played 〈has＋過去分詞〉	tennis.	彼はテニスをしたことがあります。

現在完了形の 3 用法

経験：「～したことがある」(＝過去から今までにした経験を今現在持っている)
継続：「(ずっと)～している」
完了：「ちょうど～したところだ / (もう)～してしまった」
現在完了形には，経験用法・継続用法・完了用法の 3 つの使い方があり，
経験用法は「～したことがある」という意味を表します。

I have played tennis.　　わたしはテニスをしたことがあります。
＝ I've played tennis.

He has played tennis.　　彼はテニスをしたことがあります。
＝ He's played tennis.

主語＋have〔has〕の短縮

主語＋have〔has〕は短縮することができます。

I have ＝ I've	you have ＝ you've
he has ＝ he's	she has ＝ she's
we have ＝ we've	they have ＝ they've

ポイント　経験用法でよく使う表現

I have been to France.　わたしはフランスに行ったことがあります。
～に行ったことがある

海外へ行ったことがある

◎) have been abroad

×) have been to abroad

➡ to 不要

have been to

have been to は,「～に行ったことがある」という意味を表します。

I have been to France before .　わたしは 以前 ,フランスに行ったことがあります。

Kate has met my mother three times .　ケイトはわたしの母に 3 度 会ったことがあります。

回数を表す表現

回数を表す表現には,once「1 度」,twice「2 度〔2 回〕」,
～ times「～度〔～回〕」,several times「数度〔何回か〕」,
many times「何度も〔何回も〕」などがよく使われます。

ポイント　経験用法の否定文は,have〔has〕の後ろに not や never を置く

I have not read this book.　わたしはこの本を読んだことが ありません 。

I have never read this book.　わたしは 一度も この本を読んだことが ありません 。

never

never は「一度も～ない」という意味を表し,経験用法の否定文でよく使われます。

have〔has〕 not の短縮

have〔has〕 not は短縮することができます。
have not = haven't　　has not = hasn't

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは沖縄を 2 度訪れたことがあります。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Okinawa ＿＿＿＿＿ .

解答 have, visited, twice

解説 わたしは 沖縄 を 2 度訪れたことがあります。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Okinawa ＿＿＿＿＿ .

① 「わたしは」I，「沖縄」Okinawa はすでに英文にあるので，空所に入るのは「2 度」と「～を訪れたことがあります」の部分。
② 「～を訪れたことがあります」は現在完了形（経験）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～を訪れる」visit の過去分詞は visited なので，have visited となる。
③ 「2 度」は twice。
④ したがって，I have visited Okinawa twice. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 私はそのフルーツを 1 度だけ食べたことがあります。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ that fruit only ＿＿＿＿＿ .

(2) ジェニファーはその本を読んだことがありません。
Jennifer ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ that book.

(3) ナンシーはニューヨークに以前行ったことがあります。
Nancy ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ New York before.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

リンダはその急行列車に 3 度乗ったことがあります。
(express / train / taken / Linda / has / the / three / times / .)

解答 Linda has taken the express train three times.

解説 リンダは(①)　その急行列車(③)　に(②)　3 度(③)　乗ったことがあります。(②)

① 主語は「リンダは」なので Linda。
② 「～に乗ったことがあります」は現在完了形(経験)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～に乗る」は take なので，has taken となる。主語 Linda が三人称単数なので has を使う。
③ 「その急行列車」は the express train，「3 度」は three times。
④ したがって，Linda has taken the express train three times. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはその話を何回も聞いたことがあります。(1 語不要)
(story / I / has / many / heard / have / that / times / .)

____

(2) デイビスさんは中国に 3 回行ったことがあります。
(has / three / Mr. Davis / to / been / China / times / .)

____

(3) ムーア夫人は一度も e メールを使ったことがありません。(1 語不要)
(didn’t / never / e-mail / has / used / Mrs. Moore / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

カレンは一度もドイツ語を習ったことがありません。

解答例 Karen has never learned German.

解説 カレンは(①) 一度も(②) ドイツ語(③) を習ったことがありません。(②)

① 主語は「カレンは」なので Karen。
② 「～を習ったことがありません」は現在完了形(経験)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語 Karen が三人称単数なので has を使う。「一度も～ない」は never。「～を習う」learn の過去分詞は learned。has never learned となる。never は has の後ろに置くことに注意。
③ 「ドイツ語」は German。
④ したがって，Karen has never learned German. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしはラグビーをやったことがありません。

____

(2) ジョン(John)は 2 度その町を訪れたことがあります。　*town：町

____

(3) わたしたちはロサンゼルスに一度も行ったことがありません。　*Los Angeles：ロサンゼルス

____

(4) わたしは以前アメリカに住んでいたことがあります。　*America：アメリカ

____

第 3 講・現在完了形(経験用法)の否定文・疑問文

ポイント　経験用法の否定文は，have〔has〕の後ろに not や never を置く

I have not read this book.　わたしはこの本を読んだことがありません。

I have never read this book.　わたしは一度もこの本を読んだことがありません。

never

never は「一度も〜ない」という意味を表し，経験用法の否定文でよく使われます。

ポイント　現在完了形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文　Tom has eaten *okonomiyaki*.　トムはお好み焼きを食べたことがあります。

疑問文　Has Tom eaten *okonomiyaki*?　トムはお好み焼きを食べたことがありますか。

答え方　－ Yes, he has. / No, he has not.　はい，あります。/ いいえ，ありません。

have〔has〕not の短縮

have〔has〕not は短縮することができます。

have not ＝ haven't　　has not ＝ hasn't

ポイント　経験した回数をたずねる疑問文

肯定文　Tom has eaten *okonomiyaki* three times.　トムは 3 度お好み焼きを食べたことがあります。

疑問文　How many times has Tom eaten *okonomiyaki*?
〈have〔has〕＋主語＋過去分詞 〜〉

トムはお好み焼きを何回食べたことがありますか。

ポイント　経験用法でよく使う表現

Have you ever met Nick?　　あなたは 今までに ニックに会ったことがありますか。

〈Have you ever＋過去分詞 ～?〉

➡あなたは今までに～したことがありますか。

ever

ever は，「今までに・これまでに」という意味を表し，経験用法の疑問文でよく使われます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

あなたは今までに日本に行ったことがありますか。

________ ________ ever ________ to Japan?

解答　Have, you, been

解説　あなたは 今までに 日本に 行ったことがありますか。

________ ________ ever ________ to Japan?

① 「今までに」ever，「日本に」to Japan はすでに英文にあるので，空所に入るのは「あなたは行ったことがありますか」の部分。

② 「あなたは行ったことがありますか」は現在完了形（経験）の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。「～に行ったことがある」は have been to なので，Have you been to ～? となる。

③ したがって，Have you ever been to Japan? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 今までに寿司を食べたことはありますか。

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ *sushi*?

(2) 今までにシンガポールに行ったことはありますか。

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ to Singapore?

(3) ジェニファーはその本を読んだことがありません。

Jennifer ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ that book.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> あなたは今までにブラウン先生と話したことはありますか。
> (talked / Mr. Brown / have / ever / to / you / ?)

解答 Have you ever talked to Mr. Brown?

解説 あなたは(①) 今までに(②) ブラウン先生と(③) 話したことはありますか。(①)

① 「話したことはありますか」は現在完了形（経験）の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。主語が「あなたは」you なので have を使う。「話す」は talk なので，Have you talked ～? となる。

② 「今までに」は ever で表す。ever は過去分詞の前に置く。

③ 「ブラウン先生と」は to Mr. Brown。

④ したがって，Have you ever talked to Mr. Brown? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 今までに富士山に登ったことはありますか。(1 語不要)
(are / ever / Mt. Fuji / you / climbed / have / ?)

____

(2) その公園に行ったことはありますか。(1 語不要)
(been / that park / have / to / go / you / ?)

____

(3) わたしの母は一度も e メールを使ったことがありません。(1 語不要)
(didn’t / never / e-mail / has / used / my mother/ .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ユキは今までに京都に行ったことはありますか。

解答例 Has Yuki ever been to Kyoto?

解説 ユキは(①) 今までに(②) 京都に(③) 行ったことはありますか。(①)

① 「行ったことはありますか」は現在完了形(経験)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。「～に行ったことがある」は have been to ～だが，主語「ユキは」Yuki が三人称単数なので has を使う。
② 「今までに」は ever で表す。ever は過去分詞の前に置くので，Has Yuki ever been to ～? となる。
③ 「京都に」とあるので，to のあとに Kyoto を置く。
④ したがって，Has Yuki ever been to Kyoto? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) アンディ(Andy)は今までに東京に行ったことはありますか。

____

(2) あなたは今までにペットを飼ったことがありますか。

____

(3) わたしたちは北海道に一度も行ったことがありません。

____

第４講・現在完了形(完了用法)の肯定文

ポイント 完了「～したところだ / ～してしまった」は現在完了形〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す

I	do	my homework.	わたしは宿題をします。
I	have done〈have＋過去分詞〉	my homework.	わたしは宿題をしたところです。
She	has gone〈has＋過去分詞〉	to Italy.	彼女はイタリアに行ってしまいました。

現在完了形の３用法

経験：「～したことがある」
継続：「(ずっと)～している」
完了：「ちょうど～したところだ / (もう)～してしまった」
　　(＝過去から始めてちょうど今～したところだ)
現在完了形には，経験用法・継続用法・完了用法の３つの使い方があり，
完了用法は「(ちょうど)～したところだ / (もう)～してしまった」
という意味を表します。

I have done my homework.　わたしは宿題をしたところです。
＝ I've done my homework.

She has gone to Italy.　彼女はイタリアに行ってしまいました。
＝ She's gone to Italy.

主語＋have〔has〕の短縮

主語＋have〔has〕は短縮することができます。

I have ＝ I've	you have ＝ you've
he has ＝ he's	she has ＝ she's
we have ＝ we've	they have ＝ they've

ポイント　完了用法でよく使う表現

I have [just] opened the window.　　わたしは [ちょうど] 窓を開けたところです。

John has [already] washed his face.　　ジョンは [すでに] 顔を洗いました。

just / already

just は「ちょうど」動作が完了したことを，
already は「すでに」動作が完了していることを表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

デビッドはちょうど自分の部屋を掃除したところです。
David ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ his room.

解答　has, just, cleaned

解説　デビッドは ちょうど 自分の部屋 を掃除したところです。
David ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ his room.

① 「デビッドは」David，「自分の部屋」his room はすでに英文にあるので，空所に入るのは「ちょうど～を掃除したところです」の部分。
② 「～を掃除したところです」は現在完了形（完了）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～を掃除する」clean の過去分詞 cleaned を使い，has cleaned となる。主語 David が三人称単数なので has を使うことに注意。
③ 「ちょうど」は just を使い，過去分詞 cleaned の前に置く。
④ したがって，David has just cleaned his room. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) メアリーはちょうどその本を読んだところです。

Mary ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ the book.

(2) ジョンソンさんはちょうど空港に着いたところです。

Mr. Johnson ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ at the airport.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしたちはちょうど昼食を食べたところです。
(just / we’ve / lunch / had / .)

解答 We’ve just had lunch.

解説 わたしたちは(①) ちょうど(③) 昼食(④) を食べたところです(②)。

① 主語は「わたしたちは」なので we。
② 「(ちょうど)〜を食べたところです」は現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語が we なので have を使う。we have の短縮形は we’ve。「食べる」have の過去分詞は had。
③ 「ちょうど」just は過去分詞の前に置く。
④ 「昼食」は lunch。
⑤ したがって，We’ve just had lunch. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはもうその映画を見ました。(1 語不要)
(I've / seen / that / already / movie / just / .)

____

(2) 雨はすでに止んでいます。
(has / the rain / stopped / already / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

最終バスはすでに出発してしまいました。

解答例 The last bus has already left〔gone / started〕.

解説 最終バスは(①) すでに(③) 出発してしまいました(②)。

① 主語は「最終バスは」なので the last bus。
② 「(すでに)出発してしまいました」なので現在完了形(完了)〈have〔has〕+過去分詞〉で表す。主語 the last bus が三人称単数なので has を使うことに注意。「出発する」leave の過去分詞は left。
③ 「すでに」already は過去分詞の前に置く。
④ したがって，The last bus has already left. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしの母はクッキーを焼いたところです。 *some cookies：(いくつかの)クッキー

___

(2) デイビスさん(Ms. Davis)はもう新しいベビーシッターを見つけました。
*baby-sitter：ベビーシッター

___

第 5 講・現在完了形（完了用法）の否定文・疑問文

ポイント　現在完了形の否定文は，have〔has〕の後ろに not を置く

肯定文　We have arrived at the station.　わたしたちは駅に着いたところです。

否定文　We have not arrived at the station.　わたしたちは駅に着いていません。

have〔has〕not の短縮

have〔has〕not は短縮することができます。
have not = haven't　has not = hasn't

ポイント　現在完了形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文　Sue has finished her lunch.　スーは昼食を食べ終わりました。

疑問文　Has Sue finished her lunch?　スーは昼食を食べ終わりましたか。

答え方　– Yes, she has. / No, she hasn't.　はい，食べ終えました。/ いいえ，食べ終わっていません。

ポイント　完了用法でよく使う表現

We have not arrived at the station yet .　わたしたちは まだ 駅に着いていま せん 。

Has Sue finished her lunch yet ?　スーは もう 昼食を食べ終えましたか。

yet

yet は，否定文では「まだ（動作が完了していない）」，
疑問文では「もう（動作が完了しましたか）」という意味を表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼はまだその本を読んでいません。
He ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ the book ＿＿＿＿＿ .

解答 hasn't, read, yet

解説 彼は まだ その本 を読んでいません。
He ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ the book ＿＿＿＿＿ .

① 「彼は」he，「その本」the book はすでに英文にあるので，空所に入るのは「まだ」と「～を読んでいません」の部分。
② 「(まだ)～を読んでいません」は現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉の否定文で表す。主語 he が三人称単数なので has を使い，has の後に not を置く。「～を読む」read の過去分詞は read。空所の数に合わせ has not は短縮して hasn't とする。
③ 「まだ」yet は文末に置く。
④ したがって，He hasn't read this book yet. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) マークはまだ来ていません。
Mark ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ yet.

(2) あなたはもうお昼ご飯を食べましたか。
＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿ lunch yet?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ローラはまだ昼ご飯を食べていません。
(has / lunch / not / Laura / had / yet / .)

解答　Laura has not had lunch yet.

解説　ローラは(①)　まだ(④)　昼ご飯(③)　を食べていません。(②)

① 主語は「ローラは」なので Laura。
② 「(まだ)～を食べていません」なので現在完了形(完了)〈have〔has〕＋過去分詞〉の否定文で表す。主語 Laura が三人称単数なので has を使い，has の後に not を置く。「～を食べる」 have の過去分詞は had。
③ 「昼ご飯」は lunch。
④ 「まだ」 yet は文末に置く。
⑤ したがって，Laura has not had lunch yet. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) スーザンはまだその知らせを聞いていません。
(has / news / Susan / heard / not / the / yet / .)

____

(2) もう手は洗いましたか。(1 語不要)
(had / have / hands / washed / you / your / yet / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ビリーはもう彼の部屋をそうじしましたか。

解答例 Has Billy cleaned his room yet?

解説 ビリーは もう 彼の部屋 をそうじしましたか。
①　①,③　②　①

① 「もう～しましたか」とあるので，現在完了形(完了)の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。主語は「ビリーは」なので Billy。「～をそうじする」clean の過去分詞は cleaned なので，Has Billy cleaned ～? となる。主語 Billy が三人称単数なので has を使うことに注意。
② 「彼の部屋」は his room。
③ 「もう」yet は文末に置く。
④ したがって，Has Billy cleaned his room yet? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) 雨はもう止みましたか。

____

(2) エリック(Eric)はまだ宿題をやっていません。

____

第６講・現在完了形(継続用法)の肯定文

ポイント　**状態の継続「(ずっと)～している」は，現在完了形〈have〔has〕＋過去分詞〉を使う**

I	live	in Kyoto.	わたしは京都に住んでいます。
I	have lived〈have＋過去分詞〉	in Kyoto for five years.	わたしは５年間ずっと京都に住んでいます。
She	has lived〈has＋過去分詞〉	in Kyoto for five years.	彼女は５年間ずっと京都に住んでいます。

現在完了形の３用法

経験：「～したことがある」

継続：「(ずっと)～している」(＝過去から今までずっと～している)

完了：「ちょうど～したところだ / (もう)～してしまった」

現在完了形には，経験用法・継続用法・完了用法の３つの使い方があり，

継続用法は「(ずっと)～している」という意味を表します。

継続用法は状態動詞の過去分詞しか使うことができません。

I have lived in Kyoto for five years.　わたしは５年間ずっと京都に住んでいます。

＝ I've lived in Kyoto for five years.

She has lived in Kyoto for five years.　彼女は５年間ずっと京都に住んでいます。

＝ She's lived in Kyoto for five years.

主語＋have〔has〕の短縮

主語＋have〔has〕は短縮することができます。

I have ＝ I've	you have ＝ you've
he has ＝ he's	she has ＝ she's
we have ＝ we've	they have ＝ they've

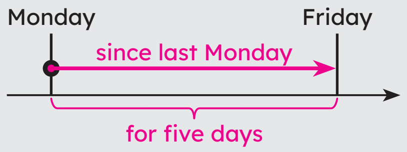
ポイント　継続用法でよく使う表現

I have known her for ten years.　　わたしは 10 年間，彼女を知っています。
〜の間

Mike has been busy since last week.　　マイクは先週からずっといそがしいです。
〜から・〜以来

for と since

継続用法では，「〜の間」と期間を表す for，
「〜から・〜以来」と起点を表す since がよく使われます。
since と ago「〜前」は一緒に使えないことに注意しましょう。



for 〜 year(s) / for 〜 week(s) / for 〜 day(s)
for 〜 hour(s) / for a long time
since＋年号 / since yesterday / since last 〜
since then / since＋文〈主語＋動詞〉

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしたちはロンドンに 10 年間住んでいます。
We ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ in London for ten years.

解答 have, lived

解説 わたしたちは ロンドンに 10 年間 住んでいます。
We ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ in London for ten years.

① 「わたしたちは」we，「ロンドンに」in London，「10 年間」for ten years はすでに英文にあるので，空所に入るのは「住んでいます」の部分。
② 過去から現在まで「住んでいる」は，現在完了形(継続)〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「住む」live の過去分詞 lived を使い，have lived となる。
③ したがって，We have lived in London for ten years. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはメアリーを 20 年間知っています。
I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mary for 20 years.

(2) わたしの姉はポールを高校生のころからずっと愛しています。
My sister ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Paul since their high school days.

(3) ドロシーとアンは 20 年間友だちです。
Dorothy and Ann ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ for 20 years.

(4) わたしの父は今週ずっといそがしいです。
My father ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ this week.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは 10 歳のころからこのカメを飼っています。（1 語不要）
（ I / I / was / had / have / this turtle / since / for / ten / . ）

解答 I have had this turtle since I was ten.

解説 わたしは（①） 10 歳のころから（④） このカメ（③） を飼っています。（②）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 過去から現在まで「飼っている」なので現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「～を飼う」have の過去分詞は had なので，have had となる。
③「このカメ」は this turtle。
④「10 歳のころから」は since I was ten。「～から」と過去のある一点を起点にしているので since を使う。
⑤ したがって，I have had this turtle since I was ten. となる。不要語は for。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ わたしは昨日からずっと頭痛がしています。(1 語不要)
(since / I / had / for / have / a headache / yesterday / .)

____

⑵ スーザンは中学生のころからずっとマンガが好きです。
(since / Susan / liked / a junior high school / *manga* / she / was / has / student / .)

____

⑶ ジョンとわたしはお互いを 6 歳のころから知っています。
(since / known / have / six years old / John and I / we / were / each other / .)

____

⑷ 近頃ずっと厳しい寒さでした。(1 語不要)　*lately：近頃
(was / been / it / has / cold / very / lately / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしのおじは 40 年間，数学の教師です。

解答例 My uncle has been a math teacher for 40 years.

解説 わたしのおじは（①） 40 年間（④），数学の教師です。（②，③）

① 主語は「わたしのおじは」なので my uncle。
② 「（40 年間，）数学の教師です」は過去から現在まで継続していることなので現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。主語 my uncle が三人称単数なので has を使うことに注意。be 動詞の過去分詞は been なので has been となる。
③ 「数学の教師」は a math teacher。
④ 「40 年間」は for 40 years。過去の一点ではなく，期間を指しているので for を使う。
⑤ したがって，My uncle has been a math teacher for 40 years. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ リンダ（Linda）は今朝からずっと腹を立てています。

____

⑵ わたしの父はあのペンを 10 年以上使っています。　*over ten years：10 年以上

____

第７講・現在完了形（継続用法）の疑問文

ポイント　現在完了形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文	She has stayed here for a long time.	彼女は長い間ずっとここに滞在しています。
疑問文	Has she stayed here for a long time?	彼女は長い間ずっとここに滞在しているのですか。
答え方	− Yes, she has. / No, she has not.	はい，しています。/ いいえ，していません。

have〔has〕not の短縮

have〔has〕not は短縮することができます。

have not ＝ haven't　　has not ＝ hasn't

ポイント　継続用法でよく使う表現

Have you been in America for 5 years?	あなたは５年間ずっとアメリカにいるのですか。
How long have you been in America?	あなたはどれくらいの間アメリカにいるのですか。
− For 5 years. / Since last year.	５年間です。/ 昨年からです。

How long ～?

how long「どれくらいの間」は期間をたずねるときに使われ，

for や since を使って答えます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

あなたはそれ以来ずっと大阪に住んでいるのですか。

__________ you __________ in Osaka since then?

解答　Have, lived

解説　あなたは それ以来 ずっと 大阪に 住んでいるのですか。

__________ you __________ in Osaka since then?

① 「あなたは」you，「それ以来」since then，「大阪に」in Osaka はすでに英文にあるので，空所に入るのは「ずっと住んでいるのですか」の部分。
② 「ずっと住んでいるのですか」は，現在完了形（継続）の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。
③ 「住む」live の過去分詞 lived を使い，Have you lived ～? となる。
④ したがって，Have you lived in Osaka since then? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたはこの町にとても長い間住んでいるのですか。

__________ you __________ in this town for very long?

(2) あなたのお兄さんは長い間このスイミングクラブの会員なのですか。

__________ your brother __________ a member of this swimming club for long?

(3) ケンはそれ以来ずっとそこにいるのですか。

__________ Ken __________ there __________ then?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ジェームズは新しいテニスラケットをとても長い間欲しがっているのですか。
(has / wanted / James / a new tennis racket / for / very long / ?)

解答 Has James wanted a new tennis racket for very long?

解説 ジェームズは①　新しいテニスラケット②　を①　とても長い間②　欲しがっているのですか。①

① 「～を（とても長い間）欲しがっているのですか」なので現在完了形（継続）の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉で表す。主語が「ジェームズは」James なので has を使う。「～が欲しい」want の過去分詞は wanted なので Has James wanted ～? となる。

② 「新しいテニスラケット」は a new tennis racket，「とても長い間」は for very long。

③ したがって，Has James wanted a new tennis racket for very long? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたはロンドンには長くおられるのですか。
(been / you / for long / have / in / London / ?)

____

(2) ナンシーはずっととてもいそがしいのですか。
(been / has / Nancy / very busy / ?)

____

(3) あなたとスーザンはお互い若いときからの知り合いですか。(1 語不要)
(have / known / you and Susan / each other / since / for / you / were / young / ?)

____

(4) あなたはどのくらいの期間，英語の教師をしているのですか。
(long / have / how / you / been / an English teacher / ?)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

> あなたはどのくらいニューヨークに住んでいるのですか。

解答例 How long have you lived in New York?

解説 あなたは（②） どのくらい（①） ニューヨークに（③） 住んでいるのですか。（②）

① 「どのくらい」とたずねているので how long で文を始める。
② 「(どのくらいの間ずっと)住んでいるのですか」なので，how long の後に現在完了形(継続)の疑問文〈have〔has〕＋主語＋過去分詞 ～?〉を続ける。主語が「あなたは」you，「住む」live の過去分詞は lived なので，How long have you lived ～? となる。
③ 「ニューヨークに」は in New York。
④ したがって，How long have you lived in New York? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたはどのくらいの間日本に住んでいるのですか。

____

(2) あなたはどのくらいの期間そのイヌを飼っているのですか。

____

(3) あなたたちはどのくらいの期間友だちなのですか。

____

[メモ]

第８講・現在完了形のまとめ

ポイント　現在完了形が表す意味

経験　I have met his sister before.　わたしは以前，彼の姉に会ったことがあります。
「～したことがある」

完了　She has just read this book.　彼女はちょうどこの本を読んだところです。
「～したところだ・～してしまった」

継続　He has had a dog for five years.　彼は５年間ずっとイヌを飼っています。
「(ずっと)～している」

ポイント　現在完了形(経験)の文の作り方

肯定文　I have been to Paris twice.　わたしは２度パリに行ったことがあります。
【重要】 have〔has〕 been to ～　～へ行ったことがある

否定文　I have never been to Paris.　わたしは一度もパリに行ったことがありません。

疑問文　Have you ever been to Paris?　あなたは今までにパリに行ったことがありますか。

－ Yes, I have. / No, I have not.　はい，あります。/ いいえ，ありません。

ポイント　現在完了形(完了)の文の作り方

肯定文　He has already finished his homework.　彼はすでに宿題を終えました。

否定文　He has not finished his homework yet.　彼はまだ宿題を終えていません。

疑問文　Has he finished his homework yet?　彼はもう宿題を終えましたか。

－ Yes, he has. / No, he has not.　はい，終えました。/ いいえ，終えていません。

ポイント　現在完了形(継続)の文の作り方

肯定文	It has been cold since last week.	先週からずっと寒いです。
否定文	It has not been cold since last week.	先週からずっと寒くありません。
疑問文	Has it been cold since last week?	先週からずっと寒いですか。
	− Yes, it has. / No, it has not.	はい，寒いです。/ いいえ，寒くありません。

ポイント　現在完了形でよく使う表現

用法	表現
経験用法	have been to「〜に行ったことがある」
	before「以前」
	once「1 度〔1 回〕」，twice「2 度〔2 回〕」，〜 times「〜度〔〜回〕」
	never「1 度も〜ない」
	ever「今までに，これまでに」
	How many times 〜?「何回，何度」
完了用法	just「ちょうど」，already「すでに」
	【否定文】not 〜 yet「まだ〜ない」 【疑問文】yet「もう」
継続用法	for「〜の間」，since「〜以来，〜から」
	How long 〜?「どのくらいの間」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

リリーは富士山に数回登ったことがあります。
Lily ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mt. Fuji several times.

解答 has, climbed

解説
リリーは 富士山 に 数回 登ったことがあります。
Lily ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ Mt. Fuji several times.

① 「リリーは」Lily，「富士山」Mt. Fuji，「数回」several times はすでに英文にあるので，空所に入るのは「〜に登ったことがあります」の部分。
② 「〜したことがある」は現在完了形（経験）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。
③ 主語が Lily なので has を使う。「〜に登る」climb の過去分詞は climbed。
④ したがって，Lily has climbed Mt. Fuji several times. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはちょうど宿題を終えたところです。
I've ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ my homework.

(2) わたしはまだあの本を読んでいません。
I haven't ＿＿＿＿＿ that book ＿＿＿＿＿ .

(3) あなたはもう昼食を食べたのですか。
Have you ＿＿＿＿＿ lunch ＿＿＿＿＿ ?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ナンシーは日本に 2 回行ったことがあります。
(Japan / Nancy / been / to / twice / has / .)

解答　Nancy has been to Japan twice.

解説　ナンシーは　日本　に　2 回　行ったことがあります。
①　③　②　③　②

① 主語は「ナンシーは」なので Nancy。
② 「～に行ったことがあります」は，現在完了形（経験）〈have〔has〕 been to ～〉で表す。
主語 Nancy が三人称単数なので has を使い，Nancy has been to ～. となる。
③ 「日本」は Japan，「2 回」は twice。
④ したがって，Nancy has been to Japan twice. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ ユミはまだ到着していません。（1 語不要）
(Yumi / arrived / hasn't / yet / already / .)

____

⑵ わたしは 1 度あの山に登ったことがあります。
(climbed / once / I / that / have / mountain / .)

____

⑶ あなたは北海道を訪れたことがありますか。
(visited / ever / have / Hokkaido / you / ?)

____

⑷ テリーは日本に 3 年住んでいます。（1 語不要）
(Terry / lived / in / Japan / for / since / has / three years / .)

____

⑸ レンとわたしはお互いを 12 歳のころから知っています。（1 語不要）
(Ren and I / we / known / each other / since / for / have / were / twelve years old / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

彼らはちょうど駅に着いたところです。

解答例 They have〔They've〕 just arrived at the station.

解説 彼らは ちょうど 駅 に着いたところです。
①　③　④　②

① 主語は「彼らは」なので they。
② 動詞は「〜に着いたところです」。「〜したところです」なので，現在完了形（完了）〈have〔has〕＋過去分詞〉で表す。「着く」 arrive の過去分詞は arrived。
③ 「ちょうど」は just。just は過去分詞の前に置き，have just arrived となる。
④ 「駅に」は at the station。
⑤ したがって，They have〔They've〕 just arrived at the station. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしのおばはヨーロッパに 5 回行ったことがあります。

____

(2) わたしは一度も沖縄を訪れたことがありません。

____

(3) あなたはどれくらいカナダに住んでいるのですか。

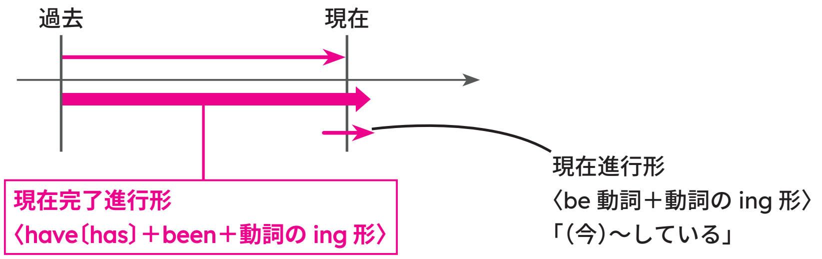
____

第 9 講・現在完了進行形の肯定文

ポイント　現在完了進行形の意味

現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉

＝「現在まで続いている状態」（例：ずっと住んでいる）



＝「現在まで続いている動作」
（例：ずっと勉強している）

ポイント　動作の継続「（ずっと）～している」は現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す

I　am watching　TV now.　　わたしは今，テレビを見ています。
現在進行形〈be動詞＋動詞のing形〉

I have been watching TV for two hours.　　わたしは 2 時間ずっとテレビを見ています。
〈have＋been＋動詞のing形〉

現在完了形（継続用法）と現在完了進行形

状態が継続していることは現在完了形の継続用法で表しますが，
動作の継続は現在完了進行形で表します。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼は今朝からずっと本を読んでいます。
He ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a book since this morning.

解答 has, been, reading

解説 彼は 今朝から ずっと 本 を読んでいます。
He ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ a book since this morning.

① 「彼は」he，「今朝から」since this morning，「本」a book はすでに英文にあるので，空所に入るのは「ずっと～を読んでいます」の部分。
② 「ずっと～を読んでいます」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す。
③ 主語が he なので has を使う。「～を読む」は read なので has been reading となる。
④ したがって，He has been reading a book since this morning. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ジェイソンは 3 時間以上あのゲームをし続けています。
Jason ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ that game for over three hours.

(2) 早朝からずっと雨が降っています。
It ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ since early this morning.

(3) わたしは 3 時からずっとユミのことを待っています。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ for Yumi since three o'clock.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしたちの子どもたちは公園でずっと遊んでいます。
(in / been / have / our children / playing / the park / .)

解答　Our children have been playing in the park.

解説　わたしたちの子どもたちは① 公園で③ ずっと遊んでいます。②

① 主語は「わたしたちの子どもたちは」なので our children。
② 「ずっと遊んでいます」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す。「遊ぶ」は play なので，have been playing となる。
③ 「公園で」は in the park。
④ したがって，Our children have been playing in the park. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あの看護師は昨晩からずっと働いています。(1 語不要)
(worked / that nurse / since / been / has / working / last night / .)

____

(2) わたしの兄は彼の部屋でずっと勉強しています。
(my brother / has / studying / been / in / his room / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ケンは 30 分間ずっと走っています。

解答例 Ken has been running for thirty minutes.

解説 ケンは（①） 30 分間（③） ずっと走っています（②）。

① 主語は「ケンは」なので Ken。
② 「ずっと走っています」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す。主語 Ken が三人称単数なので has を使い，「走る」run を使って，has been running とする。n を重ねて ing をつけることに注意。
③ 「30 分間」は for thirty minutes。
④ したがって，Ken has been running for thirty minutes. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしたちは 1 時間歩き続けています。

____

(2) わたしの父はずっと車のカギを探しています。

____

(3) マイケル（Michael）は 7 月からヨーロッパ中を旅行し続けています。

____

第 10 講・現在完了進行形の疑問文

ポイント　現在完了進行形の疑問文は，have〔has〕を主語の前に置く

肯定文	Tom has been sleeping since last night.	トムは昨夜からずっと寝ています。
疑問文	Has Tom been sleeping since last night?	トムは昨夜からずっと寝ているのですか。
答え方	– Yes, he has. / No, he has not.	はい，寝ています。/ いいえ，寝ていません。

ポイント　現在完了進行形の疑問文でよく使われる表現

Have you been playing the guitar for five hours?　あなたは５時間ずっとギターをひいているのですか。

How long have you been playing the guitar?　あなたはどのくらいの間ギターをひいているのですか。

– For two hours. / Since this morning.　２時間です。/ 今朝からです。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼は今朝からずっとテレビゲームをしているのですか。

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ video games since this morning?

解答　Has, he, been, playing

解説　彼は 今朝から ずっと テレビゲーム をしているのですか。

＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ video games since this morning?

① 「テレビゲーム」video games，「今朝から」since this morning はすでに英文にあるので，空所に入るのは「彼はずっと～をしているのですか」の部分。

② 「ずっと～をしているのですか」は，現在完了進行形の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋been＋動詞の ing 形 ～?〉で表す。

③ 主語が「彼は」he なので has を使う。「(テレビゲーム)をする」play の ing 形は playing。

④ したがって，Has he been playing video games since this morning? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは今朝の 7 時からずっと働き続けているのですか。
____________ you been ____________ since seven this morning?

(2) リリーは 3 時間テレビゲームをやり続けているのですか。—はい，そうです。
Has Lily ____________ ____________ video games for three hours? – Yes, she has.

(3) 5 日間雨が降り続いているのですか。—はい，そうです。
____________ it ____________ raining for five days? – Yes, it has.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> ケイトはずっとマンガを読んでいるのですか。
> (been / has / books / comic / Kate / reading / ?)

解答 Has Kate been reading comic books?

解説 ケイトは（①） ずっと（①） マンガ（②） を読んでいるのですか。（①）

① 「ずっと～を読んでいるのですか」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋been＋動詞の ing 形 ～?〉で表す。主語「ケイトは」Kate が三人称単数なので has を使う。「～を読む」read の ing形は reading なので，Has Kate been reading ～? となる。
② 「マンガ」は comic books。
③ したがって，Has Kate been reading comic books? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたは 2 時間ずっと料理をし続けているのですか。
(for / cooking / have / hours / been / two / you / ?)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) モニカは正午からずっと音楽をきいているのですか。
(since / Monica / music / noon / listening / has / to / been / ?)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ジェームズ(James)は 2 時間ずっとジョギングをしているのですか。

解答例 Has James been jogging for two hours?

解説 ジェームズは①　2 時間②　ずっとジョギングをしているのですか。①

① 「ずっとジョギングをしているのですか」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋been＋動詞のing形 ～?〉で表す。主語「ジェームズは」James が三人称単数なので has を使う。「ジョギングをする」jog の ing形は jogging なので，Has James been jogging ～? となる。jog は g を重ねて ing をつけることに注意。

② 「2 時間」は for two hours。時間を表すときは〈for＋時間〉で表す。

③ したがって，Has James been jogging for two hours? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ あなたは 5 時からテレビをずっと見ているのですか。

____

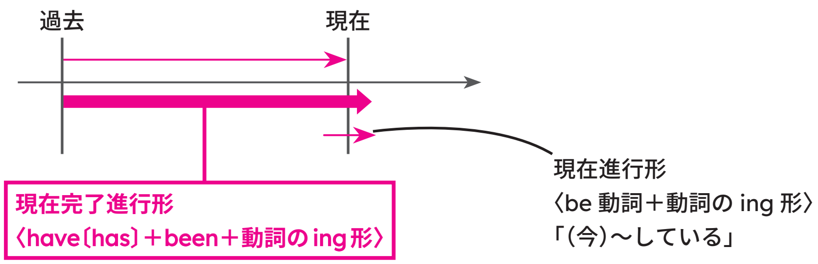
⑵ あなたは 6 時間ずっと踊っているのですか。

____

第 11 講・現在完了進行形のまとめ

ポイント　現在完了進行形の意味

現在完了形（継続）〈have〔has〕＋過去分詞〉
＝「現在まで続いている状態」（例：ずっと住んでいる）



＝「現在まで続いている動作」
（例：ずっと勉強している）

ポイント　現在完了進行形の文の作り方

肯定文　〈have〔has〕＋been＋動詞の ing 形〉

I have been studying since this morning.　わたしは今朝からずっと勉強しています。

疑問文　have〔has〕を主語の前に置く

Have you been studying since this morning?　あなたは今朝からずっと勉強しているのですか。

－ Yes, I have. / No, I have not.　はい，しています。/ いいえ，していません。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは 30 分の間，友だちを待っています。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ for my friend for 30 minutes.

解答 have, been, waiting

解説 わたしは 30 分の間，友だちを 待っています。
I ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ for my friend for 30 minutes.

① 「わたしは」I，「友だち」my friend，「30 分の間」for 30 minutes はすでに英文にあるので，空所に入るのは「(〜を)待っています」の部分。
② 過去から現在まで続いている動作なので現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞の ing 形〉で表す。
③ 「〜を待つ」は wait for 〜。wait の ing 形の waiting を使い，have been waiting となる。
④ したがって，I have been waiting for my friend for 30 minutes. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしは 3 時間ずっと DVD を見ています。
I have ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ DVDs for three hours.

(2) メグは 30 分間ずっと泳いでいます。
Meg ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ swimming for half an hour.

(3) あなたは 2 時間ずっと手紙を書いているのですか。
＿＿＿＿ you ＿＿＿＿ writing letters for two hours?

(4) あなたは先週からずっと何を探しているのですか。
What ＿＿＿＿ you ＿＿＿＿ looking for since last week?

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

彼らは 4 時間ずっとテニスの練習をしているのですか。
(four hours / tennis / have / been / they / practicing / for / ?)

解答　Have they been practicing tennis for four hours?

解説　彼らは①　4 時間②　ずっと①　テニス②　の練習をしているのですか。①

①「ずっと～の練習をしているのですか」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形の疑問文〈Have〔Has〕＋主語＋been＋動詞のing形 ～?〉で表す。主語が「彼らは」they なので have を使う。「～の練習をする」practice のing形は practicing なので，Have they practicing ～? となる。practice は e をとって ing をつけることに注意。

②「テニス」は tennis，「4 時間」は for four hours。時間を表すときは〈for＋時間〉で表す。

③ したがって，Have they been practicing tennis for four hours? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはお昼からずっとラジオをきいています。
(been / noon / I’ve / to / since / listening / the radio / .)

____

(2) モニカは英語を教え続けて 8 年になります。
(English / years / for / has / eight / been / Monica / teaching / .)

____

(3) わたしの父は帰宅後ずっと雑誌を読んでいます。
(been / a magazine / came home / has / since / he / my / reading / father / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしたちはジョン(John)を 40 分間ずっと待っています。

解答例 We have been waiting for John for forty minutes.

解 説 わたしたちは(①) ジョン(③) を(②) 40 分間(③) ずっと待っています。(②)

① 主語は「わたしたちは」なので we。
② 「～をずっと待っています」は過去から現在まで続いている動作なので，現在完了進行形〈have〔has〕＋been＋動詞のing形〉で表す。「～を待つ」は wait for ～，wait のing形は waiting。
③ 「ジョン」は John，「40 分間」は for forty minutes。時間を表すときは〈for＋時間〉で表す。
④ したがって，We have been waiting for John for forty minutes. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) アマンダ(Amanda)は今朝からずっとスキーをしています。

____

(2) 彼らは 3 時間ずっと数学の勉強をしているのですか。

____

(3) あなたの妹さんは 5 時間テレビを見ているのですか。

____

第 12 講・間接疑問

ポイント 疑問文が別の文に入ると〈疑問詞＋主語＋動詞〉の語順になる

Who is that girl?　あの女の子はだれですか。
疑問詞　疑問文の語順

I know who that girl is.　わたしは，あの女の子がだれか知っています。
疑問詞　主語　動詞

間接疑問

疑問詞で始まる疑問文が動詞の後ろにくる〔動詞の目的語になる〕とき，
疑問詞の後ろはふつうの文の語順になります。

一般動詞を使った間接疑問

Where does he live?　彼はどこに住んでいますか。
疑問詞　疑問文の語順

Do you know where he lives?　あなたは彼がどこに住んでいるか知っていますか。
疑問詞　主語　動詞
※主語が三人称単数で，現在の文なので動詞には(e)s をつける

Where did she go yesterday?　彼女は昨日どこへ行きましたか。
疑問詞　疑問文の語順

I don't know where she went yesterday.　わたしは彼女が昨日どこへ行ったか知りません。
疑問詞　主語　動詞
※動詞を過去形にする

主語を問う疑問文が間接疑問になる場合

Who is running over there?　だれが向こうで走っていますか。
疑問詞＝主語

I know who is running over there.　わたしは，だれが向こうで走っているか知っています。
主語　動詞
※そのままの語順

主語を問う疑問文が間接疑問になる場合

主語を問う疑問文〔疑問詞が主語の文〕は，ほかの動詞の後ろにきても語順は変わりません。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはユミがどこに住んでいるのか知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Yumi ＿＿＿＿＿ .

解答　where, lives

解説　わたしは ユミが どこに住んでいるのか 知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Yumi ＿＿＿＿＿ .

① 「わたしは〜を知っています」I know，「ユミが」Yumi はすでに英文にあるので，空所に入るのは「どこに住んでいるのか」の部分。I know「わたしは〜を知っています」の後に知っていることを〈疑問詞＋主語＋動詞〉の語順で続ける。
② 「どこに」と場所をたずねる疑問詞は where。
③ 「住んでいる」は live を使うが，主語 Yumi が三人称単数で現在の文なので，lives と s がついた形にする。
④ したがって，I know where Yumi lives. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはアンディがどこでサッカーの練習をするのか知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Andy practices soccer.

(2) わたしはエミリーが何がほしいかを知っています。
I know ＿＿＿＿＿ Emily wants.

(3) わたしはその試合がいつ始まるのか知っています。
I know ＿＿＿＿＿ the game will start.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは郵便局がどこにあるのか知りません。
(where / the post office / I / don’t / know / is / .)

解答 I don’t know where the post office is.

解説 わたしは（①） 郵便局がどこにあるのか（②） 知りません（①）。

① 「わたしは～を知りません」なので I don’t know で文を始め，その後に知らないことを〈疑問詞＋主語＋動詞〉の順で続ける。
② 知らないことは，「郵便局がどこにあるのか」。「どこに」を表す疑問詞は where。「郵便局」は the post office で三人称単数なので，be 動詞は is を使い，where the post office is となる。
③ したがって，I don’t know where the post office is. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはエミがどこにいるのか知りません。
(I / know / where / Emi / is / don’t / .)

____

(2) わたしはティムが何をしているのか知りません。
(what / Tim / is / I / don’t / know / doing / .)

____

(3) わたしはだれがこの絵を描いたのか知っています。
(who / painted / I / know / this picture / .)

____

(4) わたしはジョンがどうやって駅に行くのか知っています。
(how / John / I / know / goes / to / the station / .)

____

(5) わたしは何人がそのパーティーに来るのか知りません。
(I / don’t / many / to / people / will / know / how / come / the party / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはユイがいつ中国に行ったのか知っていますか。

解答例 Do you know when Yui went to China?

解説 あなたは（①） ユイがいつ中国に行ったのか（②） 知っていますか。（①）

① 「あなたは～を知っていますか」なので，Do you know ～? となる。Do you know の後に知っているかをたずねたいことを〈疑問詞＋主語＋動詞〉の順で続ける。
② 知っているかをたずねたいのは，「ユイがいつ中国に行ったのか」。「いつ」を表す疑問詞は when。「ユイが」は Yui，「中国に行った」は go の過去形 went を使い went to China となり，when Yui went to China となる。
③ したがって，Do you know when Yui went to China? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ミクの誕生日がいつか知っていますか。

____

(2) シンジがどこにいるか知っていますか。

____

(3) だれがあの窓を割ったのか知りません。

____

(4) レンがなぜそんなに早く学校に行くのか知りません。

____

[メモ]

第13講・tell＋人＋間接疑問

ポイント 「[人]に[どう〔何を〕～か]を伝える」は，〈tell＋人＋間接疑問〉で表す

Please tell me the way to the station. 駅への道をわたしに教えてください。
tell 人 物

Please tell me where Sam lives. サムがどこに住んでいるかわたしに教えてください。
tell 人 疑問詞 主語 動詞

間接疑問の動詞

間接疑問でも，疑問詞のかたまりの中の動詞が主語や時制によって変化することに気をつけましょう。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

あの男性がだれなのかわたしに教えてくれませんか。
Can you tell ________ ________ that man ________ ?

解答 me，who，is

解説 あの男性が だれなのかわたしに 教えてくれませんか。
Can you tell ________ ________ that man ________ ?

① 「教えてくれませんか」Can you tell，「あの男性が」that man はすでに英文にあるので，空所に入るのは「わたしに」「だれなのか」の部分。
② 「わたしに」は me。Can you tell me ～? となる。
③ 「あの男性がだれなのか」は間接疑問の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉で続くので，who that man is となる。
④ したがって，Can you tell me who that man is? となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 彼女がだれなのか，わたしに教えてください。
Please tell me ＿＿＿＿＿＿ she is.

(2) あなたがいつ戻ってくるのか，わたしに教えてください。
Please tell me ＿＿＿＿＿＿ you'll be back.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

なぜあなたは遅刻したのか，わたしに言いなさい。（1 語不要）
(why / when / me / were / tell / you / late / .)

解答 Tell me why you were late.

解説 なぜあなたは遅刻したのか（③），わたしに言いなさい（②）。 …①

① 「[人]に[なぜ〜か]を伝える」は，〈tell＋人＋間接疑問〉で表す。
② 「わたしに言いなさい」と命令文なので tell me で文を始める。
③ 「なぜあなたは遅刻したのか」を，間接疑問の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉で続ける。「遅刻する」は〈be 動詞＋late〉なので，why you were late となる。「遅刻した」と過去のことなので be 動詞は were を使う。
④ したがって，Tell me why you were late. となる。不要語は when。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あなたの誕生日がいつなのか，わたしに教えてください。
(me / please / is / your / tell / when / birthday / .)

____

(2) あなたがなぜネコが好きなのか，わたしに教えてください。
(cats / tell / why / like / please / me / you / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

フランスの首都がどこか，わたしに教えてください。　*the capital：首都
Please ______________________________

解答例　(Please) tell me where the capital of France is.

解説　フランスの首都がどこか，わたしに教えてください。　…①
（「フランスの首都がどこか」…③，「わたしに教えてください」…②）

① 「[人]に[～がどこか]を伝える」は，〈tell＋人＋間接疑問〉で表す。
② 「わたしに教えてください」なので please tell me で文を始める。
③ 「フランスの首都がどこか」を，間接疑問の語順〈疑問詞＋主語＋動詞〉で続ける。
where the capital of France is となる。
④ したがって，Please tell me where the capital of France is. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたが昨日だれに会ったのか，ユイに言いなさい。

____

(2) あなたが将来何になりたいのか，わたしたちに教えてください。

______________________________________ in the future.

第14講・It is … for 人 to ～

ポイント　「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す

To speak French is easy.　フランス語を話すのは簡単だ。

It is easy to speak French.

（～が　～する）

It is easy for me to speak French.　わたしにとってフランス語を話すのは簡単だ。

訳すときの注意点

① it：形式主語（仮主語）　➡　訳さない
② to ～：真主語　➡　訳す
③ for 人：不定詞の意味上の主語　➡　～が・～にとって

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ポールが宿題を今日終わらせるのは難しいです。
______ ______ difficult ______ Paul ______ finish his homework today.

解答　It, is, for, to

解説　① 「[人]にとって～するのは…だ」は，〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② したがって，It is difficult for Paul to finish his homework today. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 1 時間でこのダンスを覚えるのは不可能です。

__________ __________ impossible __________ learn this dance in an hour.

(2) ネコが木にのぼるのは簡単です。

__________ __________ easy __________ a cat __________ climb trees.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> 彼にとって英語を話すことは難しくありません。
> (it / to / speak / not / is / for / him / difficult / English / .)

解答 It is not difficult for him to speak English.

解説 彼にとって(③) 英語を話す(③) ことは 難しくありません。(②) …①

① 「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② 「難しくありません」なので It is not difficult ～. となる。
③ 「彼にとって」は for him,「英語を話す」は speak English。
④ したがって，It is not difficult for him to speak English. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 彼女にとってコンピューターを使うのは簡単ではありません。（1 語不要）
(it is / use / not / easy / her / she / to / the computer / for / .)

____

(2) その川で泳ぐのは危険です。
(is / swim / dangerous / it / to / in the river / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

英語を読むことは彼女にとって難しいですか。

解答例 Is it difficult for her to read English?

解説 英語を読む（③） ことは 彼女にとって（③） 難しいですか。（②） …①

① 「[人]にとって～するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② 「難しいですか」なので疑問文。be 動詞を主語の前に置いて，Is it difficult ～? とする。
③ 「彼女にとって」は for her,「英語を読む」は read English。
④ したがって，Is it difficult for her to read English? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ 彼にとってその問題を解決するのは難しかったですか。 *solve：～を解決する

____

⑵ クラスメートを助けることは重要です。 *help your classmates：クラスメートを助ける

It is ____

第 15 講・疑問詞 to ～

ポイント　〈疑問詞＋to＋動詞の原形〉を使った表現

表現	意味
how to ～	～のしかた / どう～するか
what to ～	何を～すべきか
when to ～	いつ～すべきか
where to ～	どこで～すべきか
which to ～	どちらを～すべきか

ポイント　「～のしかた」は〈how to＋動詞の原形〉で表す

I know that man.　　わたしはあの男性を知っています。

名詞

I know how to use this computer.　　わたしはこのコンピューターの使い方を知っています。

〈疑問詞 to＋動詞の原形〉　※“疑問詞 to ～”が動詞の目的語になる

how to の訳し方

〈how to＋動詞の原形〉は「～のしかた」のほかに，
「～の方法」「どう～するか」と訳すことがあります。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

ポールはこのソフトウェアの使い方を知っています。
Paul knows __________ __________ __________ this software.

解答 how, to, use

解説 ポールは このソフトウェア の使い方 を知っています。
Paul knows __________ __________ __________ this software.

① 「ポールは～を知っています」Paul knows,「このソフトウェア」this software はすでに英文にあるので，空所に入るのは「～の使い方」の部分。
② 「～のしかた」は〈how to ～〉で表す。「使う」は use。
③ したがって，Paul knows how to use this software. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはたこ焼きの作り方を知っています。
I know __________ __________ __________ *takoyaki*.

(2) わたしは東京で何を見るべきか知りたいです。
I want to know __________ __________ __________ in Tokyo.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしの母は夕食に何を作ればよいかわかりませんでした。
(to / make / didn't / my mother / what / know) for dinner.
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ for dinner.

解答 My mother didn't know what to make (for dinner.)

解説 わたしの母は①　夕食に④　何を作ればよいか③　わかりませんでした。②

① 主語は「わたしの母は」なので my mother。
② 動詞は「～がわかりませんでした」なので didn't know。
③ 「何を～すべきか」は〈what to ～〉で表す。「～を作る」は make なので what to make となる。
④ 「夕食に」は for dinner。
⑤ したがって，My mother didn't know what to make for dinner. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはどこに行けばよいのかわかりませんでした。
(I / know / where / didn't / to / go / .)
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) わたしは何について話せばよいのかわかりませんでした。(1 語不要)
(didn't / I / know / to / what / talk / about / should / .)
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) わたしはいつはじめたらよいかわかりませんでした。
(when / I / didn't / know / start / to / .)
＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あなたはバイオリンの弾き方を知っていますか。

解答例 Do you know how to play the violin?

解説 あなたは（①） バイオリンの弾き方（②） を知っていますか。（①）

① 「あなたは～を知っていますか」なので Do you know ～? となる。
② 「～のしかた」は〈how to ～〉で表す。「バイオリンを弾く」は play the violin なので how to play the violin となる。
③ したがって，Do you know how to play the violin? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あなたはどこに行けばよいのか知っていますか。

____

(2) わたしはそのゲームの遊び方を知りませんでした。

____

第 16 講・want＋人＋to ～

ポイント　「[人]に～してほしい」は〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す

I want to eat this pancake.　わたしはこのパンケーキを食べたい。
want to＋動詞の原形：「～したい」

I want you to eat this pancake.　わたしはあなたにこのパンケーキを食べてもらいたい〔食べてほしい〕。
want [人] to＋動詞の原形：「[人]に～してほしい」
※「[人]が～する」という意味関係

ポイント　〈動詞＋人＋to＋動詞の原形〉の形で使う動詞

形	意味
tell [人] to ～	[人]に～するように言う
ask [人] to ～	[人]に～するように頼む
want [人] to ～	[人]に～してほしい
would like [人] to ～	[人]に～してほしい （want よりていねいな言い方）

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはあなたにわたしの親友に会ってほしいと思っています。
I ＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ my best friend.

解答 want, to, meet〔see〕

解説
① 「[人]に～してほしい」は，〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す。
② 「あなた」は you，「わたしの親友に会う」は meet my best friend。
③ したがって，I want you to meet my best friend. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしの母はわたしに彼女を手伝ってほしいと思っています。
My mother ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ her.

(2) わたしの母はわたしに部屋をそうじするように言いました。
My mother ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ my room.

(3) スーザンはお兄さんに助けてくれるよう頼みました。
Susan ＿＿＿＿＿ her brother ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ her.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしの父はわたしに家にいてほしいと思っています。（1 語不要）
(home / stay / stays / my / me / father / wants / to / .)

解答 My father wants me to stay home.

解説 わたしの父は(②) わたし(③) に 家にい(③) てほしいと思っています。 …①

① 「[人]に～してほしい」は，〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す。
② 主語は「わたしの父は」なので my father。主語 my father が三人称単数で現在の文なので want は s をつけて wants にする。
③ 「わたし」は me，「家にいる」は stay home。
④ したがって，My father wants me to stay home. となる。不要語は stays。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) カレンの父は彼女に留学してほしくないと思っています。（1 語不要）
(she / want / abroad / Karen's / father / study / doesn't / her / to / .)

____

(2) マークはわたしに窓を開けるように言いました。（1 語不要）
(I / window / the / Mark / to / told / me / open / .)

____

(3) わたしの父はわたしに皿を洗うように頼みました。
(my father / wash / me / to / the / dishes / asked / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えなさい。

あなたはわたしにコーヒーをいれてほしいですか。（8 語）
*make some coffee：コーヒーをいれる

解答 Do you want me to make some coffee?

解説 あなたは（②） わたし（③） に コーヒーをいれ（③） てほしいですか（②）。 …①

① 「[人]に～してほしい」は，〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す。
② 「あなたは～してほしいですか」なので，Do you want ～? となる。
③ 「わたし」なので me，「コーヒーをいれる」は make some coffee。
④ したがって，Do you want me to make some coffee? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えなさい。

(1) あなたはわたしに窓を開けてほしいですか。（8 語）

____

(2) ロバート（Robert）の母は彼に寝るように言いました。（8 語）

____

(3) ジョン（John）はわたしに宿題を手伝ってくれるように頼みました。（9 語）

____

第 17 講・不定詞を使った表現のまとめ

ポイント 「[人]にとって〜するのは…だ」は〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す

形式主語（仮主語）　意味上の主語　真主語

It is easy for me to speak French.　わたしにとってフランス語を話すことは簡単です。

It → 訳さない　for me → 〜にとって／〜が　to speak → 訳す

for 人の省略

だれにとってなのかが文脈上明らかな場合や，どんな人にとってもあてはまる場合では，〈for 人〉がない文もあります。

ポイント 〈疑問詞＋to＋動詞の原形〉を使った表現

表現	意味
how to 〜	〜のしかた / どう〜するか
what to 〜	何を〜すべきか
when to 〜	いつ〜すべきか
where to 〜	どこで〜すべきか
which to 〜	どちらを〜すべきか

ポイント 〈動詞＋人＋to＋動詞の原形〉の形で使う動詞

形	意味
tell 人 to ～	人 に～するように言う
ask 人 to ～	人 に～するように頼む
want 人 to ～	人 に～してほしい
would like 人 to ～	人 に～してほしい （want よりていねいな言い方）

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

英語の本を読むのはわたしにとって難しいです。

__________ __________ difficult __________ me __________ read English books.

解答 It, is, for, to

解説

① 「[人]にとって～するのは…だ」は，〈It is … for 人 to＋動詞の原形〉で表す。
② 「わたしにとって」は for me。
③ したがって，It is difficult for me to read English books. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしはあなたに休んでほしいです。
I ＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿ get some rest.

(2) エマはわたしに一緒に行くように頼みました。
Emma ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ go with her.

(3) わたしには，静かにしていることは簡単ではありませんでした。
It was not easy ＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿ stay quiet.

(4) わたしはこの自動食器洗い機の使い方を知りません。
I don’t know ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ use this dishwasher.

(5) この湖に沿って歩くのは楽しいです。
＿＿＿＿＿ fun ＿＿＿＿＿ walk along this lake.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしはあなたにわたしの父に会ってほしいと思っています。
> (you / to / I / want / meet / my father / .)

解答　I want you to meet my father.

解説　わたしは（①） あなたにわたしの父に会ってほしいと思っています。（②，③）

① 主語は「わたしは」なので I。
② 「[人]に～してほしい」は〈want＋人＋to＋動詞の原形〉で表す。
③ 「あなた」は you，「わたしの父に会う」は meet my father。
④ したがって，I want you to meet my father. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) 医者はわたしにこの薬を飲むように言いました。
(told / to / this medicine / take / me / the doctor / .)

____

(2) 大勢の人たちの前で話すのは，わたしには難しいです。
(me / for / in front of / a lot of people / hard / to / it's / talk / .)

____

(3) わたしはお好み焼きの作り方を知っています。
(how / make / I / know / to / *okonomiyaki* / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ジェームズ（James）はどこに行けばいいのか知っています。

解答例 James knows where to go.

解説 ジェームズは（①） どこに行けばいいのか（②） 知っています。（①）

① 「ジェームズは～(を)知っています」なので James knows で文を始める。主語 James が三人称単数なので s をつけた knows とすることに注意。
② 「どこに～すべきか」は〈where to ～〉で表す。「行く」は go なので where to go となる。
③ したがって，James knows where to go. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ わたしは何を言ったらいいのかわかりませんでした。

____

⑵ 日本語を話すのは，わたしには簡単です。

____

⑶ わたしたちは彼らに歌を歌ってほしいです。

____

⑷ わたしの姉がわたしにギターのひき方を教えてくれました。

____

[メモ]

第18講・show〔tell〕＋人＋that ～

ポイント　「[人]に～ということを示す」は〈show＋人＋that ～〉で表す
「[人]に～ということを言う」は〈tell＋人＋that ～〉で表す

Sam showed me some pictures.
人　物
↓
Sam showed me that he can ride a unicycle.
人　文
サムは一輪車に乗れるということをわたしに見せてくれました。

I told him an interesting story.
人　物
↓
I told him that he should study hard.　わたしは彼に一生懸命勉強するべきだと言いました。
人　文

show / tell の後ろの代名詞

show / tell の後ろに代名詞を置くときは，目的格の形を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしに	me	わたしたちに	us
あなたに	you	あなたたちに	you
彼に / 彼女に	him / her	彼らに / 彼女らに	them

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしの母は，わたしに毎日練習することがとても重要だと言いました。
My mother ＿＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿＿ practicing every day is very important.

解答 told, that

解説
① 「[人]に～ということを言う」は〈tell＋人＋that ～〉で表す。
② 「言いました」と過去の文なので，tell の過去形 told を使う。「わたし」は me。
③ したがって，My mother told me that practicing every day is very important. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) ジョージはわたしに，彼は眠いと言いました。
George ＿＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿＿ he was sleepy.

(2) わたしの父はわたしに本はたくさんのことを与えてくれると言いました。
My father ＿＿＿＿＿＿ me ＿＿＿＿＿＿ books give me a lot of things.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ヤマダ先生はわたしたちに，地球は太陽の周りを回ると教えました。
*go around：〜の周りを回る
(the earth / the sun / Ms. Yamada / that / taught / goes around / us / .)

解答　Ms. Yamada taught us that the earth goes around the sun.

解説　ヤマダ先生は(①) わたしたちに，(②) 地球は太陽の周りを回る(③) と教えました。(②)

① 主語は「ヤマダ先生は」なので Ms. Yamada。
② 「[人]に〜ということを教える」は〈teach＋人＋that 〜〉で表す。「教えました」と過去の文なので，teach の過去形 taught を使い，「わたしたち」us を続け，taught us that とする。
③ その後に「地球は太陽の周りを回る」を続ける。「地球は」the earth，「〜の周りを回る」goes around を続け，「太陽」the sun を続ける。the earth が三人称単数なので goes となる。
④ したがって，Ms. Yamada taught us that the earth goes around the sun. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) その本は戦争は悪いということをわたしたちに示しています。
(us / is / shows / war / the book / that / bad / .)

____

(2) わたしの英語の先生は，海外旅行がとても楽しいということをわたしに教えてくれました。
(taught / me / my English teacher / is / that / traveling abroad / a lot of fun / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ケンはわたしに疲れていると言いました。

解答例 Ken told me that he was tired.

解説 ケンは(①) わたしに(②) 疲れている(③) と言いました。(②)

① 主語は「ケンは」なので Ken。
② 「[人]に〜ということを言う」は〈tell＋人＋that 〜〉で表す。「言いました」と過去の文なので，tell の過去形 told を使い，「わたし」me を続け，Ken told me that とする。
③ その後に「(ケンは)疲れている」he was tired を続ける。「疲れている」のは，Ken が「言った」(told)ときと同じ過去のことなので，be 動詞は過去形 was を使う。
④ したがって，Ken told me that he was tired. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) アンディ(Andy)はわたしに，ケンがわたしのことを好きだということを伝えました。

____

(2) わたしの父は，本を読むことは大切だとわたしに教えてくれました。

____

第19講・make＋名詞＋形容詞

ポイント　「〜を…（な状態）にする」は〈make＋名詞＋形容詞〉で表す

His words made me happy.　　彼の言葉はわたしを幸せにしました。

（me ＝ happy）

make の後ろの代名詞

make の後ろに代名詞を置くときは，目的格を使います。

意味	目的格	意味	目的格
わたしを	me	わたしたちを	us
あなたを	you	あなたたちを	you
彼を / 彼女を	him / her	彼らを / 彼女らを	them
それを	it	それらを	them

〈make＋名詞＋形容詞〉でよく使う形容詞

形容詞	意味	形容詞	意味
glad	うれしい	happy	うれしい，幸せだ
sad	悲しい	surprised	驚いて
excited	わくわくして	sleepy	眠い

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

そのニュースはみんなを幸せにするでしょう。
The news will ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

解答 make, everybody〔everyone〕, happy

解説 そのニュースは みんなを幸せにする でしょう。
The news will ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

① 「そのニュースは～でしょう」The news will ～. はすでに英文にあるので，空所に入るのは「みんなを幸せにする」の部分。
② 「～を…(な状態)にする」は〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。
③ 「みんな」は everybody〔everyone〕，「幸せな」は happy。
④ したがって，The news will make everybody〔everyone〕 happy. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 彼女の言葉は彼を怒らせました。
Her words ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

(2) 試験は彼女を緊張させました。
The exam ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ .

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

彼の言葉がキャロルを怒らせました。（1 語不要）
(his / angry / words / made / Carol / its / .)

解答　His words made Carol angry.

解説　彼の言葉が（①）　キャロル（③）　を怒らせました。（②，③）

① 主語は「彼の言葉が」なので his words。
② 「～を怒らせました」は「～を…（な状態）にする」〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。「～を怒らせました」と過去の文なので made を使う。
③ 「キャロル」は Carol，「怒った」は angry。
④ したがって，His words made Carol angry. となる。不要語は its。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) その知らせはわたしたちを悲しませました。
(made / news / us / sad / the / .)

____

(2) その花がわたしの母を幸せにしました。（1 語不要）
(made / the flowers / mother / my / happy / me / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

彼の話はわたしを眠くさせました。　*his talk：彼の話

解答例　His talk made me sleepy.

解説　彼の話は（①）　わたし（③）　を眠くさせました。（②，③）

① 主語は「彼の話は」なので his talk。
② 「～を眠くさせました」は「～を…（な状態）にする」〈make＋名詞＋形容詞〉で表す。「～を眠くさせました」と過去の文なので made を使う。
③ 「わたしを」は me，「眠い」は sleepy。
④ したがって，His talk made me sleepy. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) その出来事は彼を疲れさせました。

____

(2) そのプレゼントは彼女を幸せにするでしょう。

____

第20講・help〔let / make〕＋人＋動詞の原形

ポイント

「[人]が～するのを助ける」は〈help＋人＋動詞の原形〉で表す

We help our mom cook dinner. わたしたちはお母さんが夕食を作るのを手伝います。

※「お母さんが夕食を作る」という意味関係

help の使い方

① help 人 with ～ 「人の～を手伝う」
　○）help him with his homework
　×）help his homework
② help 人＋動詞の原形 「人が～するのを手伝う」
③ help 人 to 動詞の原形 「人が～するのを手伝う」

ポイント

「[人]が～するのを許す」は〈let＋人＋動詞の原形〉で表す

My father let me watch TV. 父はわたしがテレビを見るのを許しました。

※「わたしがテレビを見る」という意味関係

ポイント

「[人]に～させる」は〈make＋人＋動詞の原形〉で表す

Tom made his brother wash the dishes. トムは弟にお皿を洗わせました。

※「弟がお皿を洗う」という意味関係

make の使い方

① make＋名詞 「～を作る」
② make＋名詞＋形容詞 「～を…にする」
③ make＋人＋物 「人に物を作る」
④ make＋物 for 人 「人に物を作る」
⑤ make＋人＋動詞の原形 「人に～させる」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

彼女は昨日，わたしがバッグを運ぶのを手伝ってくれました。
She ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ my bag yesterday.

解答 helped, me, carry

解説 ① 「[人]が～するのを助ける」は，〈help＋人＋動詞の原形〉で表す。「わたし」が「運ぶ」ので，me，carry を使う。
② したがって，She helped me carry my bag yesterday. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) キャシーはわたしが昼食を作るのを手伝ってくれました。
Cathy ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ lunch.

(2) 両親はわたしに，わたしの部屋のそうじをさせました。
My parents ＿＿＿＿ me ＿＿＿＿ my room.

(3) あなたが壁にペンキを塗るのを手伝いましょう。
I will ＿＿＿＿ you ＿＿＿＿ the wall.

(4) ロビンソンさんは息子が日本に行くのを許さないでしょう。
Mr. Robinson won’t ＿＿＿＿ his son ＿＿＿＿ to Japan.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

その悪天候がわたしたちを家にとどまらせました。
(home / us / stay / the bad weather / made / .)

解答 The bad weather made us stay home.

解説 その悪天候が（①） わたしたちを家にとどまらせました。（②，③）

① 主語は「その悪天候が」なので the bad weather。
② 「[人]に～させる」は〈make＋人＋動詞の原形〉で表す。「～ました」と過去の文なので make の過去形 made を使う。
③ 「わたしたち」は us，「家にとどまる」は stay home。
④ したがって，The bad weather made us stay home. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) コリンズ先生はわたしたちにたくさんの宿題をさせました。
(us / homework / made / do / of / Mr. Collins / a lot / .)

____

(2) ケイトはわたしが宿題をするのを手伝ってくれました。
(homework / Kate / my / helped / do / me / .)

____

(3) マリアのお父さんは彼女が海に行くのを許してくれました。(1 語不要)
(her / make / Maria’s father / go / let / to / the sea / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

この悲しい物語はわたしを泣かせました。

解答例 This sad story made me cry.

解説 この悲しい物語は（①） わたしを泣かせました。（②，③）

① 主語は「この悲しい物語は」なので this sad story。
② 「[人]に～させる」は〈make＋人＋動詞の原形〉で表す。「～ました」と過去の文なので make の過去形 made を使う。
③ 「わたし」は me，「泣く」は cry。
④ したがって，This sad story made me cry. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしの姉は，わたしに彼女のテニスラケットを使うのを許してくれました。

____

(2) わたしはナンシー（Nancy）がその日本語の本を読む手助けをしました。

____

(3) わたしの両親は，わたしに一生懸命に勉強させることをしませんでした。

____

第 21 講・名詞を修飾する文

ポイント　名詞に説明を加えるときは〈名詞＋主語＋動詞〉で表す

名詞　主語　動詞
This is the letter he wrote yesterday .　　これは 彼が昨日書いた 手紙です。

名詞　主語　動詞
The letter he wrote yesterday is in my bag.　彼が昨日書いた 手紙はわたしのかばんの中にあります。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

これは先週ヘンリーが撮った写真です。(Henry took last week)
This is ＿(ア)＿ the photo ＿(イ)＿ .

解答　(イ)

解説　これは 先週ヘンリーが撮った 写真 です。

This is ＿(ア)＿ the photo ＿(イ)＿ .
Henry took last week

① 日本文をみると「先週ヘンリーが撮った」は「写真」に説明を加えているとわかる。
② (　　)内の語句 Henry took last week は「先週ヘンリーが撮った」という意味。
③ 名詞に説明を加えるときは〈名詞＋主語＋動詞〉で表すので，名詞 the photo「写真」の後に Henry took last week「先週ヘンリーが撮った」を置く。
④ したがって，This is the photo Henry took last week. となり，正解は(イ)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ケイトが使うコンピューターは値段が高いです。(Kate uses)
The computer ___(ア)___ is ___(イ)___ expensive. ＿＿＿＿

(2) わたしは昨日なくしたペンを見つけました。(I lost yesterday)
I've found ___(ア)___ the pen ___(イ)___ . ＿＿＿＿

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしが先月読んだ本はおもしろかったです。
> (I / book / month / last / was / the / read / interesting / .)

解答 The book I read last month was interesting.

解説 (わたしが先月読んだ) 本はおもしろかったです。
　　　　　①，③ → 本　　②

① 日本文をみると，「わたしが先月読んだ」は「本」に説明を加えているとわかる。
② まずは「わたしが先月読んだ」以外の「本はおもしろかったです」を英文にする。The book was interesting. となる。
③ 名詞に説明を加えるときは〈名詞＋主語＋動詞〉で表すので，名詞 the book「本」の後に I read last month「わたしが先月読んだ」を置いて，the book I read last month とする。
④ したがって，The book I read last month was interesting. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしが買ったかばんはイタリア製です。
(I / bought / made / the / bag / was / in / Italy / .)

____

(2) わたしの母が昨日作ったケーキはおいしかったです。
(my / mother / made / yesterday / the / cake / was / delicious / .)

____

(3) これはわたしがいちばん好きな歌です。
(this / I / like / the / song / is / the / best / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

> これはわたしが書いた手紙ではありません。

解答例 This is not the letter I wrote.

解説 これは（わたしが書いた）手紙ではありません。
②　①，③　②

① 日本文をみると，「わたしが書いた」は「手紙」に説明を加えているとわかる。
② まずは「わたしが書いた」以外の「これは手紙ではありません」を英文にする。This is not the letter. となる。
③ 名詞に説明を加えるときは〈名詞＋主語＋動詞〉で表すので，名詞 the letter「手紙」の後に I wrote「わたしが書いた」を置いて，the letter I wrote とする。
④ したがって，This is not the letter I wrote. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) あれはわたしの好きな歌手ではありません。

____

(2) アンディ(Andy)が使うテニスラケットはとても高いです。

____

第 22 講・関係代名詞 who / that(主格)

ポイント 「人」に説明を加えるときは関係代名詞 who〔that〕を使う

先行詞の種類	主格	所有格	目的格
人	who / that	whose	that
人以外	which / that	whose	which / that

I have a friend. He likes music. わたしには友だちがいます。彼は音楽が好きです。

人

I have a friend who〔that〕 likes music. わたしには 音楽が好きな 友だち がいます。

関係代名詞

関係代名詞は前の名詞を修飾するかたまりを作ります。関係代名詞によって修飾される名詞を先行詞といいます。

The boy is Tom. He took this picture. その男の子はトムです。彼はこの写真を撮りました。

人

who〔that〕 took this picture

The boy who〔that〕 took this picture is Tom. この写真を撮った 男の子 はトムです。

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしはカナダに住むいとこがいます。(who lives in Canada)
> I have ＿（ア）＿ a cousin ＿（イ）＿ .

解答　（イ）

解説　わたしは カナダに住む いとこ がいます。

I have ＿（ア）＿ a cousin ＿（イ）＿ .
who lives in Canada

① 日本文をみると「カナダに住むいとこ」は「いとこ」に「カナダに住む」が説明を加えているとわかる。
② (　　)内の語句 who lives in Canada は「カナダに住む」という意味。
③ 人の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の人に説明を加えることができるので，人「いとこ」a cousin の後に who lives in Canada を続けて，a cousin who lives in Canada「カナダに住んでいるいとこ」とする。
④ したがって，I have a cousin who lives in Canada. となり，正解は（イ）。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしには上手にピアノをひく友だちがいます。
I have ＿（ア）＿ a friend ＿（イ）＿ .　(who plays the piano very well)

＿＿＿＿

(2) 多くの人があの本を書いた著者を知っています。
A lot of people ＿（ア）＿ know the writer ＿（イ）＿ .　(who wrote that book)

＿＿＿＿

(3) この建物を建てた建築家はとても有名です。
The architect ＿（ア）＿ is very famous ＿（イ）＿.　(who built this building)

＿＿＿＿

例題 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

わたしは台湾出身の友だちがいます。
（ a / is / Taiwan / have / who / from / I / friend / . ）

解答 I have a friend who is from Taiwan.

解説 わたしは（台湾出身の）友だちがいます。

わたしは ②　（台湾出身の）→友だちがいます ①，③　②

① 日本文をみると，「台湾出身の」は「友だち」に説明を加えているとわかる。
② まずは「台湾出身の」以外の「わたしは友だちがいます」を英文にする。I have a friend. となる。
③ 人の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の人に説明を加えることができるので，人 a friend 「友だち」の後に関係代名詞 who と「台湾出身（の）」 is from Taiwan を続けて，a friend who is from Taiwan とする。
④ したがって，I have a friend who is from Taiwan. となる。

確認テスト 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ こちらがとても上手にプレーしていた女の子です。
（ girl / is / so / the / played / well / this / who / . ）

____

⑵ わたしにはとても上手に歌う友だちがいます。
（ I / friend / that / very / have / a / sings / well / . ）

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしは 5 カ国語を話せる人を知っています。

解答例 I know a person who〔that〕can speak five languages.

解説 わたしは（5 カ国語を話せる）人を知っています。

②　①，③　②

① 日本文をみると，「5 カ国語を話せる」は「人」を説明しているとわかる。
② まずは「5 カ国語を話せる」以外の「わたしは人を知っています」を英文にする。I know a person. となる。
③ 人の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の人に説明を加えることができるので，人 a person「人」の後に関係代名詞 who〔that〕と「5 カ国語を話せる」can speak five languages を続けて，a person who〔that〕can speak five languages とする。
④ したがって，I know a person who〔that〕can speak five languages. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしには中国語を話せる友だちがいます。

____

(2) ヒルさん（Mr. Hill）はみんなにやさしい看護師です。

____

(3) キム（Kim）と会話をしている女性はわたしの祖母です。

____

第 23 講・関係代名詞 which / that（主格）

ポイント　「もの」に説明を加えるときは関係代名詞 which〔that〕を使う

先行詞の種類	主格	所有格	目的格
人	who / that	whose	that
人以外	which / that		which / that

Kumi has a dog.　It has long ears.　　クミはイヌを飼っています。そのイヌは長い耳をしています。

人以外

Kumi has a dog which〔that〕 has long ears.

クミは長い耳をした イヌを飼っています。

関係代名詞

関係代名詞は前の名詞を修飾するかたまりを作ります。
関係代名詞によって修飾される名詞を先行詞といいます。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

市役所行きのバスに乗ってください。
Take the bus ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ to City Hall.

解答　which〔that〕，goes

解説　（市役所行きの）バスに乗ってください。

Take the bus（ ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ to City Hall）.

① 日本文をみると「市役所行きのバス」は「バス」 the bus に「市役所行きの」が説明を加えているとわかる。
② ものの後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前のものに説明を加えることができるので，もの「バス」 the bus の後に関係代名詞 which〔that〕と「市役所行きの」 goes to City Hall を続ける。説明が加えられるもの the bus が三人称単数なので es をつけて goes となることに注意。
③ したがって，Take the bus which〔that〕 goes to City Hall. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしの父はシンプルなデザインの腕時計が好きです。
My father likes watches ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ a simple design.

(2) わたしは駅の近くにあるコンビニによく行きます。
I often go to the convenience store ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ close to a station.

例題 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

My sister has a ring which is expensive.

解答例 高価な指輪

解説 My sister has a ring which is expensive.

②

① 下線部以外の My sister has 〜. は「わたしの姉〔妹〕は〜を持っています」という意味。下線部はこの「〜」の部分。

② ものの後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前のものに説明を加えることができる。下線部はもの a ring「指輪」に which is expensive「高価な」が説明を加えている。

③ したがって，下線部は「高価な指輪」となる。

確認テスト 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

(1) The temple which is near the station is very old.

____

(2) Do you know how to get to the library which is on Main Street?

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> あなたは大きな画面のあるコンピューターがほしいですか。（1 語不要）
> (have / that / you / want / has / a big screen / do / a computer / ?)

解答　Do you want a computer that has a big screen?

解説　あなたは（大きな画面のある）コンピューターがほしいですか。

②　①，③　②

① 日本文をみると，「大きな画面のある」は「コンピューター」に説明を加えていることがわかる。
② まずは「大きな画面のある」以外の「あなたはコンピューターがほしいですか」を英文にする。Do you want a computer? となる。
③ ものの後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前のものに説明を加えることができるので，もの「コンピューター」 a computer に関係代名詞 that と「大きな画面のある〔大きな画面を持っている〕」 has a big screen を続ける。説明が加えられるもの（a computer）が三人称単数なので has を使う。
④ したがって，Do you want a computer that has a big screen? となる。不要語は have。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) これは劇場へ行く電車ですか。（1 語不要）
(goes / the / that / is / this / theater / the train / to / go / ?)

____

(2) わたしは図書館の近くにある花屋へ行きました。
(I / near / went / to / which / is / the library / the flower shop / .)

____

第 24 講・関係代名詞 which / that（目的格）

ポイント

「もの」に説明を加えるときは 関係代名詞 which〔that〕を使う

先行詞の種類	主格	所有格	目的格
人	who / that	whose	that
人以外	which / that	whose	which / that

先行詞

This is a chair which〔that〕 my father made.

省略可

先行詞

This is a chair my father made.　　これは わたしの父が作った イス です。

目的格の関係代名詞の省略

関係代名詞の目的格 which〔that〕は省略されることがあります。

The wallet is nice. He bought it yesterday.　　その財布は素敵です。彼は昨日それを買いました。

which〔that〕 he bought yesterday

先行詞

The wallet which〔that〕 he bought yesterday is nice.　　彼が昨日買った 財布 は素敵です。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

これはわたしが昨日買った腕時計です。
This is the watch ______ I bought yesterday.

解答 which〔that〕

解説 これは（わたしが昨日買った）腕時計です。

This is the watch（ ______ I bought yesterday）.

① 日本文をみると「わたしが昨日買った腕時計」は「腕時計」the watch に「わたしが昨日買った」が説明を加えているとわかる。
② ものの後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前のものに説明を加えることができるので，もの「腕時計」the watch の後に関係代名詞 which〔that〕と「わたしが昨日買った」I bought yesterday を続ける。
③ したがって，This is the watch which〔that〕I bought yesterday. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしが毎日乗る自転車は古いです。
The bike ______ I ride every day is old.

(2) わたしが昨日読んだ本はおもしろかったです。
The book ______ I read yesterday ______ interesting.

例題 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

> The movie that I watched last night was interesting.

解答例　わたしが昨夜見た映画

解説　The movie that I watched last night was interesting.

②

① 下線部以外の〜 was interesting. は「〜はおもしろかったです」という意味。下線部はこの「〜」の部分。
② ものの後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前のものに説明を加えることができる。下線部はもの the movie「映画」に that I watched last night「わたしが昨夜見た」が説明を加えている。
③ したがって，下線部は「わたしが昨夜見た映画」となる。

確認テスト 2

次の英文の下線部を日本語にしなさい。

(1) The dinner that my father made last night was really good.

____

(2) The camera Peter has is very old.

____

(3) That's the mountain that we are going to climb.

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

あれはわたしの母が毎日使っているコンピューターです。
(uses / the / my / day / that / mother / every / computer / that's / .)

解答 That's the computer that my mother uses every day.

解説 あれは（わたしの母が毎日使っている）コンピューターです。
②　①，③　②

① 日本文をみると，「わたしの母が毎日使っている」は「コンピューター」に説明を加えているとわかる。
② まずは「わたしの母が毎日使っている」以外の「あれはコンピューターです」を英文にする。That's the computer. となる。
③ ものの後に関係代名詞 which〔that〕を続けて前のものに説明を加えることができるので，もの「コンピューター」 the computer の後に関係代名詞 that と「わたしの母が毎日使っている」 my mother uses every day を続ける。
④ したがって，That's the computer that my mother uses every day. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしが昨日買った自転車はあまり高くありませんでした。
(expensive / bike / too / that / yesterday / I / wasn't / the / bought / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) これはわたしが昨日なくしたノートです。（1 語不要）
(lost / this / who / yesterday / that / notebook / is / I / the / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) あれはわたしの父が作ったイスです。
(made / the / my / that's / which / father / chair / .)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第 25 講・関係代名詞 that（主格）

ポイント　「人・もの」に説明を加えるときは関係代名詞 that を使う

先行詞の種類	主格	所有格	目的格
人	who / that	whose	that
人以外	which / that	whose	which / that

I visited a friend. She lives in Akita.　　わたしは友だちを訪れました。彼女は秋田に住んでいます。

先行詞＝人

I visited a friend that lives in Akita.　　わたしは 秋田に住んでいる 友だち を訪れました。

主格

関係代名詞 that

主格の関係代名詞は，先行詞が「人」なら that または who を，「もの」なら that または which を使います。

次の場合には that がよく使われます。

① 先行詞が「人＋人以外」の場合

② 先行詞に all / every / the only / 最上級 / 序数がついている場合

The doll is Kim's. It has blue eyes.　　その人形はキムのものです。それは青い目をしています。

that has blue eyes

先行詞＝人以外

The doll that has blue eyes is Kim's.　　その 青い目をした 人形 はキムのものです。

主格

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしは夏目漱石によって書かれた本を持っています。
I have a book ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ written by Natsume Soseki.

解答　that〔which〕, was

解説　わたしは（夏目漱石によって書かれた）本を持っています。

I have a book（＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ written by Natsume Soseki）.

① 日本文をみると，「夏目漱石によって書かれた」は「本」に説明を加えているとわかる。
② ものの後に関係代名詞 that〔which〕を続けて前のものに説明を加えることができるので，もの「本」 a book の後に関係代名詞 that〔which〕と「夏目漱石によって書かれた」 was written by Natsume Soseki を続ける。「書かれた」と受け身の文なので was written になる。be 動詞は，説明が加えられているもの（a book）が単数なので was。
③ したがって，I have a book that〔which〕 was written by Natsume Soseki. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あそこで歌っている女の子たちはわたしのクラスメートです。
The girls ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ singing there are my classmates.

(2) わたしは大きすぎないバッグがほしいです。
I want a bag ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ too big.

例題 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> 図書館の近くにあるそのレストランは，日曜日は閉まっています。
> (Sundays / that / on / is / is / near / the library / the restaurant / closed / .)

解答　The restaurant that is near the library is closed on Sundays.

解説　（図書館の近くにある）そのレストランは，日曜日は閉まっています。

①，③　②

① 日本文をみると，「図書館の近くにある」は「そのレストラン」に説明を加えているとわかる。
② まずは「図書館の近くにある」以外の「そのレストランは，日曜日は閉まっています」を英文にする。「閉まっています」は「閉められています」ということなので，受け身〈be 動詞＋過去分詞〉を使って is closed とし，The restaurant is closed on Sundays. となる。
③ ものの後に関係代名詞 that〔which〕を続けて前のものに説明を加えることができるので，もの「そのレストラン」 the restaurant の後に関係代名詞 that と「図書館の近くにある」 is near the library を続ける。be 動詞は，説明が加えられているもの（the restaurant）が三人称単数なので is。
④ したがって，The restaurant that is near the library is closed on Sundays. となる。

確認テスト 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしはわたしの祖父が描いた絵を持っています。
(grandfather / that / a painting / drawn / I / was / have / my / by / .)

____

(2) あそこで眠っているイヌはわたしのおじのイヌです。
(is / is / there / the / sleeping / my uncle’s / dog / that / .)

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

本を読んでいる男の子はわたしのいとこです。　*cousin：いとこ

解答例　The boy that〔who〕 is reading a book is my cousin.

解説　（本を読んでいる）男の子はわたしのいとこです。

（本を読んでいる）→①，③　男の子はわたしのいとこです →②

① 日本文をみると，「本を読んでいる」は「男の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「本を読んでいる」以外の「男の子はわたしのいとこです」を英文にする。The boy is my cousin. となる。
③ 人の後に関係代名詞 that〔who〕を続けて前の人に説明を加えることができるので，人「男の子」 the boy の後に関係代名詞 that〔who〕と「本を読んでいる」 is reading a book を続ける。「～している」なので現在進行形 is reading になる。be 動詞は，説明が加えられている人（the boy）が三人称単数なので is。
④ したがって，The boy that〔who〕 is reading a book is my cousin. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ピアノを弾いている女性はエミリー（Emily）です。

____

(2) わたしは難しくない英語の本を読んでいます。

____

第26講・関係代名詞 that（目的格）

ポイント 「人・もの」に説明を加えるときは関係代名詞 that を使う

先行詞の種類	主格	所有格	目的格
人	who / that	whose	that
人以外	which / that	whose	which / that

He is a singer. I like him the best of all the singers.

彼は歌手です。わたしは歌手の中で彼がいちばん好きです。

先行詞＝人

He is a singer that I like the best of all the singers.

目的格

彼は，歌手の中でわたしがいちばん好きな 歌手 です。

関係代名詞 that

目的格の関係代名詞は，先行詞が「人」なら that を，「もの」なら that または which を使います。次の場合には that がよく使われます。

① 先行詞が「人＋人以外」の場合

② 先行詞に all / every / the only / 最上級 / 序数がついている場合

The cap is nice. Tom bought it.

その帽子はすてきです。トムがそれを買いました。

that Tom bought

先行詞＝人以外

The cap that Tom bought is nice.

目的格

トムが買った その帽子 はすてきです。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

昨日わたしが見た映画はとても面白かったです。
That movie ＿＿＿＿＿＿ I watched yesterday was very interesting.

解答 that〔which〕

解説 （昨日わたしが見た）映画はとても面白かったです。

That movie（＿＿＿＿＿＿ I watched yesterday）was very interesting.

① 日本文をみると，「昨日わたしが見た」は「映画」that movie に説明を加えているとわかる。
② ものの後に関係代名詞 that〔which〕を続けて前のものに説明を加えることができるので，もの「映画」that movie の後に関係代名詞 that〔which〕と「昨日わたしが見た」I watched yesterday を続ける。
③ したがって，That movie that〔which〕I watched yesterday was very interesting. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) これがわたしが昨日買った帽子です。
This is the cap ＿＿＿＿＿＿ I ＿＿＿＿＿＿ yesterday.

(2) あそこにみえる女の子たちは，わたしのクラスメートです。
The girls ＿＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿＿ there are my classmates.

例題 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> あれが，ユキが先週会った女性です。
> (Yuki / met / the woman / that / that's / last week / .)

解答　That's the woman that Yuki met last week.

解説　あれが，（ユキが先週会った）女性です。
②　①，③　②

① 日本文をみると，「ユキが先週会った」は「女性」に説明を加えているとわかる。
② まずは「ユキが先週会った」以外の「あれが，女性です」を英文にする。That's the woman. となる。
③ 人の後に関係代名詞を続けて前の人に説明を加えることができるので，人「女性」the woman の後に関係代名詞と「ユキが先週会った」Yuki met last week を続ける。前の名詞が人だが，関係代名詞の後ろに〈主語＋動詞〉が続くので関係代名詞の目的格を使うので who は使えず that を使う。the woman that Yuki met last week となる。「会った」と過去のことなので meet の過去形 met を使う。
④ したがって，That's the woman that Yuki met last week. となる。

確認テスト 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしが昨日訪れた博物館は，今日は閉館です。
(yesterday / that / closed / is / today / visited / the museum / I / .)

____

(2) わたしがちょうど書き終えた手紙がテーブルの上にあります。
(the letter / is / on the table / that / I / written / have / just / .)

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

これが，わたしの母がわたしに買ってくれた本です。

解答例 This is the book that〔which〕 my mother bought for me.

解説 これが，（わたしの母がわたしに買ってくれた）本です。

②　①，③　②

① 日本文をみると，「わたしの母がわたしに買ってくれた」は「本」に説明を加えているとわかる。

② まずは「わたしの母がわたしに買ってくれた」以外の「これが，本です」を英文にする。This is the book. となる。

③ ものの後に関係代名詞 that〔which〕を続けて前のものに説明を加えることができるので，もの「本」 the book の後に関係代名詞 that〔which〕と「わたしの母がわたしに買ってくれた」 my mother bought for me を続けて，the book that〔which〕 my mother bought for me とする。「買ってくれた」と過去のことなので「～を買う」 buy の過去形 bought を使う。

④ したがって，This is the book that〔which〕 my mother bought for me. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ベス（Beth）はみんなに好かれている女の子です。

____________________________________ likes.

(2) これがわたしの母が使うコンピューターです。

____

第27講・関係代名詞のまとめ

ポイント　関係代名詞を使った文の作り方（主格）

先行詞の種類	主格	所有格	目的格
人	who / that	whose	that
人以外	which / that	whose	which / that

① 同じものを指す（代）名詞を出す

Rin has a smartphone.　It has an excellent camera.

② 代名詞→関係代名詞（格に注意）

which has an excellent camera.

③ 先行詞の直後に置く

先行詞＝人以外

Rin has a smartphone which has an excellent camera.

主格

リンはすばらしいカメラがついた スマートフォンを持っています。

ポイント　関係代名詞を使った文の作り方（目的格）

① 同じものを指す（代）名詞を出す

The boy is my son.　You saw him in the park.

② 代名詞→関係代名詞（格に注意）

that you saw in the park

③ 先行詞の直後に置く

先行詞＝人

The boy that you saw in the park is my son.

目的格

あなたが公園で会った 男の子はわたしの息子です。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

わたしはテレビを見ている女の子を知りません。
I don't know the girl ＿＿＿＿＿ is watching TV.

解答 who〔that〕

解説 わたしは(テレビを見ている)女の子を知りません。

I don't know the girl (＿＿＿＿＿ is watching TV).

① 日本文をみると「テレビを見ている」が「女の子」に説明を加えているとわかる。
② 人の後に関係代名詞 who〔that〕を続けて前の人に説明を加えることができるので，人「女の子」the girl の後に関係代名詞 who〔that〕と「テレビを見ている」is watching TV を続けて the girl who〔that〕 is watching TV となる。
「〜している」は今まさにしていることなので現在進行形 is watching になる。be 動詞は，説明が加えられている人(the girl)が三人称単数なので is。
③ したがって，I don't know the girl who〔that〕 is watching TV. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) あなたは本を読んでいる男の子を知っていますか。
Do you know the boy ＿＿＿＿＿ is reading the book?

(2) わたしの父が作るミートパイはとてもおいしいです。
The meat pie ＿＿＿＿＿ my father makes is really good.

(3) これはわたしが今まで読んだ中で最高の物語です。
This is the best story ＿＿＿＿＿ I have ever read.

例題 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> これは彼女が書いた最初の物語です。
> (she / this / the / first / story / is / that / wrote / .)

解答　This is the first story that she wrote.

解説　これは（彼女が書いた）最初の物語です。

②　①，③　②

① 日本文をみると，「彼女が書いた」は「最初の物語」に説明を加えているとわかる。
② まずは「彼女が書いた」以外の「これは最初の物語です」を英文にする。This is the first story. となる。
③ ものの後に関係代名詞 that〔which〕を続けて前のものに説明を加えることができるので，もの「最初の物語」 the first story の後に関係代名詞 that と「彼女が書いた」 she wrote を続けて，the first story that she wrote とする。「～を書いた」と過去のことなので「～を書く」 write の過去形 wrote を使う。
④ したがって，This is the first story that she wrote. となる。

確認テスト 2

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) スマートフォンで話をしている女の子はキムです。
(talking on / is / is / her / girl / Kim / the / who / smartphone / .)

____

(2) マリアは昨日なくしたかばんを見つけられません。
(the bag / she / find / yesterday / which / Maria / lost / can't / .)

____

例題 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

あれはユキが昨日会った男の子です。（8 語）

解答例 That is the boy that Yuki met yesterday.

解 説 あれは（ユキが昨日会った）男の子です。

②　①，③　②

① 日本文をみると，「ユキが昨日会った」は「男の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「ユキが昨日会った」以外の「あれは男の子です」を英文にする。That is the boy. となる。
③ 人の後に関係代名詞を続けて前の人に説明を加えることができるので，人「男の子」the boy の後に関係代名詞と「ユキが昨日会った」Yuki met yesterday を続ける。前の名詞が人だが，関係代名詞の後ろに〈主語＋動詞〉が続くため，関係代名詞は目的格となり，who ではなく that を使う。the boy that Yuki met yesterday となる。「会った」と過去のことなので「～に会う」meet の過去形 met を使う。
④ したがって，That is the boy that Yuki met yesterday. となる。

確認テスト 3

関係代名詞を使って，次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

(1) わたしにはソウル（Seoul）に住んでいる友達がいます。（8 語）

____

(2) これはわたしが大好きな歌です。（9 語）

____

第 28 講・現在分詞

ポイント　「〜している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 〜〉で表す

The girl is my sister.　　女の子は，わたしの妹です。

The girl reading a book is my sister.　　本を読んでいる女の子は，わたしの妹です。

現在分詞

〈動詞の ing 形〉を現在分詞といいます。
現在分詞を使って名詞を修飾することができます。

ポイント　動詞の ing 形の作り方

動詞の語尾	ルール	例
ほとんどの文字	ing をつける	sleep → sleeping stand → standing
e	e をとって ing をつける	dance → dancing take → taking
短母音＋子音字	最後の子音字を重ねて ing をつける	run → running swim → swimming sit → sitting put → putting

短母音…母音（a，e，i，o，u）のうち，短く発音するもの
子音字…母音字（a，e，i，o，u）以外の文字

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> ドアの横に立っている女性はベッキーです。(standing by the door)
> The woman ＿（ア）＿ is ＿（イ）＿ Becky.

解答 （ア）

解説 ドアの横に立っている 女性 はベッキーです。

The woman ＿（ア）＿ is ＿（イ）＿ Becky.
standing by the door

① 日本文をみると，「ドアの横に立っている」は「女性」に説明を加えているとわかる。
② (　　)内の語句 standing by the door は「ドアの横に立っている」という意味。
③ 「〜している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 〜〉で表すので，名詞 the woman「女性」の後 standing by the door「ドアの横に立っている」を置く。
④ したがって，The woman standing by the door is Beckey. となり，正解は(ア)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) あそこで走っている男の子はジョシュです。(running over there)
The boy ＿（ア）＿ is ＿（イ）＿ Josh.　＿＿＿＿

(2) ギターをひいている女の子を知っていますか。(playing the guitar)
Do you know the ＿（ア）＿ girl ＿（イ）＿ ?　＿＿＿＿

(3) ステージの上で踊っている女の子はだれですか。(dancing on the stage)
Who is the ＿（ア）＿ girl ＿（イ）＿ ?　＿＿＿＿

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> あなたは雑誌を読んでいる女の子を知っていますか。
> (girl / know / magazine / do / reading / the / a / you / ?)

解答　Do you know the girl reading a magazine?

解説　あなたは（雑誌を読んでいる）女の子を知っていますか。

②　①，③　②

① 日本文をみると，「雑誌を読んでいる」は「女の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「雑誌を読んでいる」以外の「あなたは女の子を知っていますか」を英文にする。Do you know the girl? となる。
③「～している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表すので，名詞 the girl「女の子」の後に reading a magazine「雑誌を読んでいる」を置いて，the girl reading a magazine とする。
④ したがって，Do you know the girl reading a magazine? となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) メアリーと話している男性を知っていますか。（1 語不要）
(do / you / know / Mary / the man / is / talking / with / ?)

(2) わたしは向こうで走っている女の子を知っています。
(girl / over there / the / I / running / know / .)

(3) キースのそばに座っている若い女性はジェニーです。
(is / Keith / Jenny / woman / by / young / the / sitting / .)

(4) ピアノをひいている男性はケンではありません。
(the / the / piano / is / playing / man / not / Ken / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

大声で歌っているあの女の子はだれですか。

解答例 Who is that girl singing loudly?

解説 （大声で歌っている）あの女の子はだれですか。

①，③　②

① 日本文をみると，「大声で歌っている」は「あの女の子」を説明しているとわかる。
② まずは「大声で歌っている」以外の「あの女の子はだれですか」を英文にする。Who is that girl? となる。
③ 「～している［名詞］」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表すので，名詞 that girl「あの女の子」の後に singing loudly「大声で歌っている」を置いて，that girl singing loudly とする。
④ したがって，Who is that girl singing loudly? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ベンチに座っていた男性はだれだったのですか。

____

(2) 電話で話している女性はジュリア（Julia）です。

____

(3) 向こうで踊っている少年たちは中国の出身です。

____

第 29 講・過去分詞

ポイント 「～された[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表す

I have a letter. わたしは手紙を持っています。

I have a letter written in English. わたしは英語で書かれた手紙を持っています。

過去分詞

過去分詞は受け身や現在完了形で使われるほか，
名詞を修飾するときにも使われます。

ポイント 規則動詞の過去分詞の作り方

動詞	ルール	例
ほとんどの語	ed をつける	play → played design → designed
e で終わる語	d だけつける	use → used
子音字＋y で終わる語	y を i に変えて ed をつける	study → studied
短母音＋子音字 で終わる語	子音字を重ねて ed をつける	plan → planned stop → stopped

短母音…母音(a，e，i，o，u)のうち，短く発音するもの
子音字…母音字(a，e，i，o，u)以外の文字

ポイント　よく使われる不規則動詞の過去分詞

原形	意味	過去形	過去分詞
write	書く	wrote	written
take	とる	took	taken
sing	歌う	sang	sung
break	壊す	broke	broken
give	与える	gave	given
build	建てる	built	built
make	作る	made	made
hold	開催する・開く	held	held

例題 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

これは松尾芭蕉によって書かれた俳句です。(written by Matsuo Basho)
This is a ＿（ア）＿ *haiku* ＿（イ）＿ .

解答　(イ)

解説　これは 松尾芭蕉によって書かれた 俳句 です。

This is a ＿（ア）＿ *haiku* ＿（イ）＿ .
written by Matsuo Basho

① 日本文をみると「松尾芭蕉によって書かれた俳句」は「俳句」に「松尾芭蕉によって書かれた」が説明を加えているとわかる。
② (　　)内の語句 written by Matsuo Basho は「松尾芭蕉によって書かれた」という意味。
③ 「〜された[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 〜〉で表すので，名詞 *haiku*「俳句」の後に written by Matsuo Basho「松尾芭蕉によって書かれた」を置く。
④ したがって，This is a *haiku* written by Matsuo Basho. となり，正解は(イ)。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文にするために，(　　)内の語句が入る適切な位置を答えなさい。ただし，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) これは多くの子どもたちに歌われている歌です。(sung by many children)
This is ＿（ア）＿ a song ＿（イ）＿ .　＿＿＿＿

(2) そのアメリカ製のコンピューターは非常に高価です。(made in the U.S.)
The computer ＿（ア）＿ is ＿（イ）＿ very expensive.　＿＿＿＿

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ハヤトはみんなに愛されている俳優です。
(everyone / an / is / by / actor / Hayato / loved / .)

解答　Hayato is an actor loved by everyone.

解説　ハヤトは（みんなに愛されている）俳優です。
②　①，③　②

① 日本文をみると，「みんなに愛されている」は「俳優」に説明を加えているとわかる。
② まずは「みんなに愛されている」以外の「ハヤトは俳優です」を英文にする。Hayato is an actor. となる。
③「～されている〔された〕[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表すので，名詞 an actor「俳優」の後に loved by everyone「みんなに愛されている」を置いて，an actor loved by everyone とする。
④ したがって，Hayato is an actor loved by everyone. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ピカソによって描かれた絵画はとても人気があります。
(by / popular / painted / very / are / pictures / Picasso / .)

____

(2) リチャード（Richard）はみんなに知られているピアニストです。
(Richard / is / a / known / pianist / everyone / to / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

ジョンは日本製の腕時計をほしがっています。

解答例 John wants a watch made in Japan.

解説 ジョンは（日本製の）腕時計をほしがっています。

ジョンは ②　（日本製の）→ 腕時計 ①，③　腕時計をほしがっています ②

① 日本文をみると，「日本製の」は「腕時計」に説明を加えているとわかる。
② まずは「日本製の」以外の「ジョンは腕時計をほしがっています」を英文にする。John wants a watch. となる。
③ 「〜された[名詞]」は〈名詞＋過去分詞 〜〉で表すので，名詞 a watch「腕時計」の後に made in Japan「日本製の〔日本で作られた〕」を置いて，a watch made in Japan とする。
④ したがって，John wants a watch made in Japan. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) わたしはイタリア製のかばんを買いました。

____

(2) 日本製の腕時計は人気があります。

____

(3) これは 1800 年頃に撮影された写真です。

______________________________ in about 1800.

(4) わたしは日本語でかかれた地図がほしいです。

____

第 30 講・分詞のまとめ

ポイント 現在分詞・過去分詞を使った修飾

現在分詞と過去分詞の使い分け

・名詞と分詞の関係が能動 ➡ 「現在分詞」「～している名詞」

・名詞と分詞の関係が受動 ➡ 「過去分詞」「～された名詞」

I like that boy running over there.　　わたしは，あそこで走っている あの男の子が好きです。

This picture taken by Yuki is good.　　ユキによって撮られた この写真は素敵です。

単体で修飾する分詞

現在分詞・過去分詞が単体で名詞を修飾するときは，名詞の前に置きます。

（例）a sleeping cat「眠っているネコ」

a broken camera「壊れたカメラ」

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

それはわたしの母によって書かれた手紙です。

That is the letter ＿＿＿＿＿ by my mother.

解答 written

解説 それは わたしの母によって 書かれた 手紙です。

That is the letter ＿＿＿＿＿ by my mother.

① 「それは手紙です」that is the letter，「わたしの母によって」by my mother はすでに英文にあるので，空所に入るのは「書かれた」の部分。

② 「書かれた」は「手紙」に説明を加えている。「～された［名詞］」は〈名詞＋過去分詞 ～〉で表す。「書く」write の過去分詞は written。

③ したがって，That is the letter written by my mother. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) エレンはみんなに愛される歌手です。
Ellen is a singer ＿＿＿＿＿＿ by everyone.

(2) わたしの先生は向こうでジョンと話している男性です。
My teacher is the man ＿＿＿＿＿＿ with John over there.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

ユキのとなりに立っているその女の子がわたしの姉です。
(the girl / next / to / my / sister / Yuki / is / standing / .)

解答 The girl standing next to Yuki is my sister.

解説 （ユキのとなりに立っている）その女の子がわたしの姉です。

①，③　②

① 日本文をみると，「ユキのとなりに立っている」は「その女の子」に説明を加えているとわかる。
② まずは「ユキのとなりに立っている」以外の「その女の子がわたしの姉です」を英文にする。The girl is my sister. となる。
③ 「～している [名詞]」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表すので，名詞 the girl「その女の子」の後に standing next to Yuki「ユキのとなりに立っている」を置いて，the girl standing next to Yuki とする。
④ したがって，The girl standing next to Yuki is my sister. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ アンディとテニスをしている男の子はハヤトです。
(the / boy / is / with / Andy / playing / Hayato / tennis / .)

⑵ 舞台で踊っている女性はわたしの姉です。
(the / woman / my / sister / is / dancing / on / the / stage / .)

⑶ これは池田さんによってデザインされたドレスです。（1 語不要）
(this / is / making / the / dress / designed / Mr. Ikeda / by / .)

⑷ 英語で書かれたこの手紙はわたしのものです。（1 語不要）
(this / in / English / is / mine / letter / writing / written / .)

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

あそこで勉強している男性はだれですか。

解答例 Who is the man studying over there?

解説 （あそこで勉強している）男性はだれですか。

①，③　②

① 日本文をみると，「あそこで勉強している」は「男性」に説明を加えているとわかる。
② まずは「あそこで勉強している」以外の「男性はだれですか」を英文にする。Who is the man? となる。
③ 「～している[名詞]」は〈名詞＋現在分詞 ～〉で表すので，名詞 the man 「男性」の後に studying over there 「あそこで勉強している」を置いて，the man studying over there とする。
④ したがって，Who is the man studying over there? となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) ピアノを演奏している男の子はだれですか。

____

(2) ドイツで話されている言語は何ですか。　*Germany：ドイツ

____

(3) ティム（Tim）は日本製の車がほしいです。

____

(4) ゆっくり走っている女性はわたしの母です。

____

第 31 講・仮定法 I wish＋過去形の文

ポイント 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す

I have a car.	わたしは車を持っています。
I wish I had a car.	車を持っていたらなあ。
I can fly.	わたしは飛べます。
I wish I could fly.	飛べたらなあ。

wish の後ろの文の動詞・助動詞

wish の後ろの文の動詞・助動詞は過去形になります。

ポイント 仮定法では，be 動詞は were を使う

It is sunny today.	今日は晴れです。
I wish it were sunny today.	今日晴れだったらなあ。

仮定法の be 動詞

仮定法の be 動詞は，原則，主語に関係なく were を使います。くだけた場面での会話などで，主語が一人称単数や三人称単数の場合 was が使われることもあります。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

たくさんお金をもっていたらなあ。
I ＿＿＿＿＿ I ＿＿＿＿＿ a lot of money.

解答 wish, had

解説
① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「わたしはたくさんお金をもっている」は I have a lot of money だが，過去の文にするので have の過去形 had を使い，I had a lot of money となる。
③ したがって，I wish I had a lot of money. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) わたしが鳥だったらいいのになあ。
I ＿＿＿＿＿ I ＿＿＿＿＿ a bird.

(2) あなたがここにいてくれたらいいのになあ。
I ＿＿＿＿＿ you ＿＿＿＿＿ here.

(3) わたしの母がここにいてくれたらいいのになあ。
I ＿＿＿＿＿ my mother ＿＿＿＿＿ here.

(4) あなたと一緒にわたしが行けたらいいのですが。
I wish I ＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿ with you.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

メアリーが来ることができればいいのに。
(come / Mary / wish / could / I / .)

解答 I wish Mary could come.

解説 メアリーが来ることができれ（②）ばいいのに（①）。

① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「メアリーが来ることができる」は Mary can come だが，過去の文にするので「～できる」can の過去形 could を使い，Mary could come となる。
③ したがって，I wish Mary could come. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) わたしがお金持ちならいいのに。
(wish / rich / I / I / were / .)

____

(2) わたしがピアノをひけたらいいのに。
(I / could / I / wish / play / the piano / .)

____

(3) わたしがもっと速く泳げればいいのに。
(wish / swim / could / I / I / faster / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

わたしが 100 万ドル持っていればなあ。（7 語）

解答例　I wish I had one〔a〕million dollars.

解説　わたしが 100 万ドル持っていれ（②）ばなあ（①）。

① 現実でない願望は〈I wish（that）＋過去形の文〉で表す。
② 「わたしが 100 万ドル持っている」は，I have one〔a〕million dollars だが，過去の文にするので「～を持つ」have を過去形 had を使い，I had one〔a〕million dollars となる。
③ したがって，I wish I had one〔a〕million dollars. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ デイヴィッド（David）がわたしたちと一緒に来られればいいのになあ。（7 語）

____

⑵ 寒くなければいいのに。（6 語）

____

第 32 講・仮定法 If I were ～

ポイント　現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す

I am in Hawaii.　I will go swimming.
↓　↓
If I were in Hawaii, I would go swimming.　もしハワイにいたら，泳ぎに行くのに。
（were：過去形）（would：過去形）

ポイント　仮定法では，be 動詞は were を使う

If I were in Hawaii, I would go swimming.　もしハワイにいたら，泳ぎに行くのに。
（were：過去形）（would：過去形）

仮定法の be 動詞

仮定法の be 動詞は，原則，主語に関係なく were を使います。
くだけた場面での会話などで，主語が一人称単数や三人称単数の場合 was が使われることもあります。

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

もし明日が休日だったら，あの舞台を見に行けるのに。
If tomorrow ＿＿＿＿＿＿ a holiday, I ＿＿＿＿＿＿ go and watch that play.

解答　were, could

解説
① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「もし明日が休日だったら」は if の後に「明日が休日」を過去の文にして続ける。「明日が休日」は tomorrow is a holiday だが，過去の文にするので were を使って tomorrow were a holiday となる。仮定法では be 動詞は原則 were を使うことに注意。
③ 「（わたしは）あの舞台を見に行けるのに」は I can go and watch that play だが，過去の文にするので can の過去形 could を使って I could go and watch that play となる。
④ したがって，If tomorrow were a holiday, I could go and watch that play. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) もしわたしがあなただったら，今日は外出しないでしょう。
______ I ______ you, I wouldn't go out today.

(2) もしわたしがいそがしくなかったら，あなたを手伝えるでしょう。
If I ______ busy, I ______ help you.

(3) もしわたしが鳥だったら，あなたのところへ飛んで行くのですが。
If I ______ a bird, I ______ fly to you.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

もしわたしがとてもお金持ちだったら，わたしは家を 10 軒買うでしょう。
(buy / rich / , / were / I / I / if / very / would) ten houses.

解答 If I were very rich, I would buy (ten houses.)

解説 もしわたしがとてもお金持ちだったら，わたしは家を 10 軒買うでしょう。 …①
（②：もしわたしがとてもお金持ちだったら　③：わたしは家を 10 軒買うでしょう）

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「もしわたしがとてもお金持ちだったら」は if の後に「わたしがとてもお金持ちだ」を過去の文にして続ける。「わたしはとてもお金持ちだ」は I am very rich だが，過去の文にするので were を使って I were very rich となる。仮定法では be 動詞は原則主語に関係なく were を使うことに注意。「～なら」の部分の最後にはコンマを置く。
③ 「わたしは家を 10 軒買うでしょう」は I will buy ten houses だが，過去の文にするので will の過去形 would を使って，I would buy ten houses となる。
④ したがって，If I were very rich, I would buy ten houses. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) もしわたしがトムならば，そのようなことは言わないでしょう。(1 語不要)
(wouldn't / I / I / say / such / Tom, / because / if / were) a thing.

____ a thing.

(2) もしわたしが空腹でなければ，これを食べないでしょう。
(this / eat / hungry, / I / I / if / weren't / wouldn't / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

もし眠たくなければ，わたしは宿題を終わらせるでしょう。

____ my homework.

解答例 If I were not〔weren't〕 sleepy, I would〔I'd〕 finish (my homework.)

解説 もし眠たくなければ，わたしは宿題を終わらせるでしょう。 …①
（「もし眠たくなければ」…②　「わたしは宿題を終わらせるでしょう」…③）

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「もし眠たくなければ」は if の後に「(わたしは)眠たくない」を過去の文にして続ける。「わたしは眠たくない」は I am not sleepy だが，過去の文にするので were を使って I were not〔weren't〕 sleepy とする。仮定法では be 動詞は原則主語に関係なく were を使うことに注意。「～なら」の部分の最後にはコンマを置く。
③ 「わたしは宿題を終わらせるでしょう」は I will finish my homework だが，過去の文にするので will の過去形 would を使って，I would〔I'd〕 finish my homework となる。
④ したがって，If I were not〔weren't〕 sleepy, I would〔I'd〕 finish my homework. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

⑴ もしわたしが大阪にいたなら，毎日たこ焼きを食べるでしょう。

______________________________ every day.

⑵ もしわたしがいそがしくなければ，あなたのためにお昼食を作るでしょう。

______________________________ lunch for you.

第 33 講・仮定法 If＋過去形の文

ポイント 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す

I know the answer. I can tell you.
↓ ↓
If I knew the answer, I could tell you. もし答えを知っていれば，教えてあげられるのになあ。
過去形 過去形

I can drive a car. I will go there.
↓ ↓
If I could drive a car, I would go there. もし車を運転することができれば，そこに行くのに。
過去形 過去形

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

スーザンの番号を知っていたら，彼女に電話するのですが。
I ________ ________ Susan if I ________ her number.

解答 would, call, knew

解説
① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「(もしわたしが) スーザンの番号を知っていたら」は if の後に「わたしはスーザンの番号を知っている」を過去の文にして続ける。「わたしはスーザンの〔彼女の〕番号を知っている」は I know her number だが，過去の文にするので know の過去形 knew を使って，I knew her number となる。
③ 「(わたしは) 彼女に電話するのですが」は I will call Susan だが，過去の文にするので will の過去形 would を使って I would call Susan となる。
④ したがって，I would call Susan if I knew her number. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) もしたくさんのお金を持っていたら，たくさん服を買うのになあ。
If I ＿＿＿＿＿＿ a lot of money, I ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ a lot of clothes.

(2) もし東京に住んでいたら，あの店に行くことができるのに。
If I ＿＿＿＿＿＿ in Tokyo, I ＿＿＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿ to that store.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> もしわたしに時間がもっとあれば，わたしはもっと良いレポートが書けるのですが。（1 語不要）
> (will / time, / write / had / if / I / more / I / could / a better report.)

解答 If I had more time, I could write a better report.

解説 もしわたしに時間がもっとあれば(②)，わたしはもっと良いレポートが書けるのですが(③)。 …①

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「もしわたしに時間がもっとあれば」は「もしわたしがより多くの時間を持っていれば」ということ。「わたしはより多くの時間を持っている」は I have more time。if の後は過去形の文にするので have の過去形 had を使い，If I had more time, となる。if が文頭にくる場合はコンマをつけることに注意。
③ 「わたしはもっと良いレポートが書ける」は I can write a better report だが，過去形にするので can の過去形 could を使い，I could write a better report となる。
④ したがって，If I had more time, I could write a better report. となる。不要語は will。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

⑴ もっと運動をすれば，あなたはもっと具合がよくなるでしょうに。
(you / exercised / you / feel / would / if / better / more.)

____

⑵ もしわたしにお金がたくさんあれば，ハワイで暮らすのですが。
(a lot of money, / live / if / I / I / had / would / in Hawaii.)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

> もしあの会社が新しい工場をわたしたちの町に建てたら，たくさんの人が仕事を得られるのに。（17 語） *company：会社，factory：工場

解答例 If that company built a new factory in our town, a lot of people could get jobs.

解 説 もしあの会社が新しい工場をわたしたちの町に建てたら，たくさんの人が仕事を得られるのに。 …①
（下線部：「もしあの会社が新しい工場をわたしたちの町に建てたら」…②，「たくさんの人が仕事を得られるのに」…③）

① 現実でない仮定は〈If＋過去形の文〉で表す。
② 「あの会社が新しい工場をわたしたちの町に建てる」は that company builds a new factory in our town。if の後は過去の文にするので，build(s) を過去形 built にして If that company built a new factory in our town, となる。if が文頭にくる場合はコンマをつけることに注意。
③ 「たくさんの人が仕事を得られる」は a lot of people can get jobs だが，過去形にするので can の過去形 could を使い，a lot of people could get jobs となる。
④ したがって，If that company built a new factory in our town, a lot of people could get jobs. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。ただし，指定された語数で答えること。

⑴ もし幽霊をみたら，あなたに言いますよ。（9 語）　*ghost：幽霊

⑵ もし彼が彼の考え方を変えてくれたら，わたしたちみんながうれしいのですが。（12 語）
*his way of thinking：彼の考え方　be all happy：みんながうれしい

第 34 講・仮定法のまとめ

ポイント　現実と異なることは仮定法で表す

意味	形	例
～だといいのに （願望）	I wish＋過去形の文	I wish I were free. I wish I had a dog.
もし～ならば，…なのに （事実と反対の仮定）	If＋過去形の文	If it were sunny today, I would play outside. If I had a lot of money, I could go to America.

例題 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

明日が日曜日だったらなあ。
I ＿＿＿＿＿＿ tomorrow ＿＿＿＿＿＿ Sunday.

解答　wish, were

解説
① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「明日は日曜日」は tomorrow is Sunday だが，過去の文にするので tomorrow were Sunday となる。仮定法では be 動詞は原則主語に関係なく were を使うことに注意。
③ したがって，I wish tomorrow were Sunday. となる。

確認テスト 1

次の日本文に合う英文になるように空所に適切な語を入れなさい。

(1) 彼がここにいてくれたらよかったのに。
I __________ he __________ here.

(2) イヌが飼えたらなあ。
I __________ I __________ have a dog.

(3) わたしがお金持ちだったら，あの車を買うでしょう。
__________ I __________ rich, I would buy that car.

(4) もしたくさんのお金を持っていたら，たくさん本を買うのになあ。
If I __________ a lot of money, I __________ __________ a lot of books.

例題 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

> わたしがネコならなあ。
> (I / I / were / wish / a / cat / .)

解答 I wish I were a cat.

解説 わたしがネコ ならなあ。
（わたしがネコ：②　ならなあ：①）

① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「わたしがネコである」は I am a cat だが，過去の文にするので were を使って，I were a cat となる。仮定法では be 動詞は原則主語に関係なく were を使うことに注意。
③ したがって，I wish I were a cat. となる。

確認テスト 2

次の日本文に合う英文になるように語句を並べかえなさい。ただし，不要な語句が含まれている場合があります。また，文頭にくる文字も小文字で示してあります。

(1) ギターがひけたらよかったのに。
(I / could / I / wish / play / the / guitar / .)

____

(2) 上手に歌えたらよかったのに。
(sing / wish / I / could / I / well / .)

____

(3) もしわたしが病気ならば，ベッドから出ないでしょう。
(stay / I / I / sick, / if / were / would) in bed.

____ in bed.

(4) もしわたしがあなただったら，この指輪は買わないでしょう。
(wouldn’t / were / I / I / you, / buy / if) this ring.

____ this ring.

(5) もしわたしにお金がたくさんあれば，海外旅行にいくのになあ。
(a lot of money, / travel abroad / if / I / I / had / would / .)

____

例題 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

わたしが速く走ることができればいいのに。

解答例 I wish I could run fast.

解説 わたしが速く走ることができれ ばいいのに。
（「わたしが速く走ることができれ」②，「ばいいのに」①）

① 現実でない願望は〈I wish (that)＋過去形の文〉で表す。
② 「わたしが速く走ることができる」は I can run fast だが，仮定法では過去形を使うので，can の過去形 could を使い，I could run fast となる。
③ したがって，I wish I could run fast. となる。

確認テスト 3

次の日本文に合う英文を完成させなさい。

(1) もしわたしがあなただったら，毎日 3 本映画を見ないでしょう。

______________________________ every day.

(2) もっと時間があればもっと本を読めるのに。

____

[メモ]

[メモ]

[メモ]

[メモ]

©RECRUIT
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。